

УТВЕРЖДЕНО:

приказ от 15.04.2026 № 67-осн
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад
№ 173»

С.А.Амосова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №173»
за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии: С.А.Амосова, заведующий
Члены комиссии: Дорофеева Н.В., старший воспитатель
Дубко Г.Н., заведующий хозяйством
Петрова В.А., педагог-психолог
Гавриленко В.В., фельдшер
Яблонская Л.Н., профком
Вялых Е.В., член Управляющего совета

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад № 173» «15» апреля 2026 г., протокол заседания
№ 4.

Содержание:

Название раздела	Страницы
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3 - 5
Аналитическая часть	6 - 32
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	6 - 11
Раздел 3. Оценка системы управления организации	11 - 14
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14 - 16
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	16 - 18
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников	18 - 19
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения	19 - 21
Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения	21 - 23
Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	23 - 24
Раздел 10. Оценка материально-технической базы	24 - 28
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28 -32
Результаты анализа показателей деятельности организации	33 - 37
Общие выводы по самообследованию	38
Целевые ориентиры на 2026 год	38 -39

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №173» (МБДОУ «Детский сад №173»)
Учредитель	Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Дата государственной регистрации	Зарегистрировано постановлением администрации Индустриального района от 11.12.1997 №57/43.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 145 от 01.03.2013, серия 22ЛЮ1 № 0000456
Приложение к лицензии	серия 22ПО1 №0002482
Юридический адрес	656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгиева, 11. Телефон: (83852) 477480, e-mail: detsad173@gmail.com . Адрес сайта: http://ds173.ru
Фактический адрес	656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгиева, 11
Общая площадь	Основное здание – 1780,4 кв.м. Здание хозяйственного корпуса –139,0 кв.м
Площадь земельного участка	9529,0 кв.м
Комплектность	250
Плановая наполняемость	280
Миссия	создание условий для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста и их родителей в качественном образовании
Основная цель	образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. 3. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. 4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников. 5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. 6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
<p>Принципы стратегического развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно- пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; — построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов; — расширение сферы дополнительных образовательных услуг; — укрепление материально – технической базы МБДОУ «Детский сад № 173»
<p>Программа развития с 2026 по 2030 гг</p>	<p>Цель: создание современной образовательной экосистемы детского сада, ориентированной на раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка, укрепление его физического и психологического здоровья и удовлетворение образовательных запросов семьи через интеграцию театрализованной деятельности, здоровьесберегающих технологий и системы дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Задачи: 1. Развивать эмоциональный интеллект и социально-коммуникативные способности воспитанников через системную организацию театрализованной деятельности в условиях взаимодействия с родителями.</p> <p>2. Формировать ценностное отношение к здоровью и устойчивые привычки к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений (детей,</p>

	<p>родителей, педагогов) через модернизацию физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>3. Оптимизировать и развивать систему дополнительных образовательных услуг для обеспечения вариативности образовательного пространства и удовлетворения индивидуальных запросов семьи.</p>
Режим работы	Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.
Изменения в локальные акты в 2025 году или новая редакция	<p>Коллективный договор на 2025 – 2028 гг.</p> <p>Положение об Управляющем совете</p> <p>Положение о Педагогическом совете</p> <p>Положение об Общем собрании трудового коллектива,</p> <p>Положение об Общем родительском собрании</p> <p>Положение об оплате труда</p> <p>Положение об организации питания сотрудников</p> <p>Положение об организации оказания платных образовательных услуг</p> <p>Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий</p> <p>Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) (изменения, в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 18.08.2025 N 609 – прием иностранных граждан)</p> <p>Положение о ревизионной комиссии</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах</p>

Выводы и рекомендации по разделу:

Правовое обеспечение МБДОУ «Детский сад №173» (далее – МБДОУ) соответствует действующему законодательству.

Аналитическая часть

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №173» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МБДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). МБДОУ посещают 235 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 смешанная группа – 23 ребенка,
- 2 младших группы — 50 детей;
- 2 средних группы — 54 ребенка;
- 2 старших группы — 51 ребенок;
- 2 подготовительных к школе группы — 57 детей

Детей с особыми образовательными способностями в МБДОУ нет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В соответствии с Перечнем, направленного письма Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06, в рамках совместной деятельности воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Аленький цветочек (1978), В стране невыученных уроков (1977), Гадкий утенок (1956),

Винни Пух и все, все, все (1969), Летучий корабль (1975), Мешок яблок (1974), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить совместную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В МБДОУ был разработан план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия были составлены по интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Вовлечение семей в воспитательно-образовательную деятельность способствовало улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности.

Формы взаимодействия с родителями воспитанников использовались в соответствии с ОП ДО.

В течение года реализовывались вариативные формы дошкольного образования: консультационный центр, библиовидеотека, адаптационный клуб «Малышок».

В результате анализа деятельности консультационного центра можно сделать вывод: в течение года родители обращались за консультациями по следующим вопросам: адаптация ребенка к детскому саду, игровая деятельность, психологические особенности поведения, музыкальное воспитание, адаптация первоклассников и др.

Всего за период 2025 год в консультационный центр обратилось 47 родителей.

В библиовидеотеку в 2025 году обращались все педагоги за методической литературой.

В работе адаптационного клуба «Малышок» задействовано 20 детей и 20 родителей.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривало «прозрачность» всей воспитательно-образовательной деятельности. В связи с этим педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, включали родителей и детей в воспитательно-образовательную деятельность путем организации физкультурных досугов, развлечений, выставок детского творчества, фотовыставок, проектной деятельности, театральной гостиной, кукольного театра, геокешинга, танцевального флэшмоба.

Анкетирование родителей по удовлетворенности работой МБДОУ было проведено в мае 2025 года во всех возрастных группах детского сада онлайн. По результатам анкетирования 72% родителей отметили высокий уровень образовательных услуг, 28% - средний, 2% - низкий. Родители выражают свою благодарность коллективу.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	205	87%
Неполная с матерью	29	12,6%
Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	143	60%
Два ребенка	60	25%
Три ребенка и более	32	15%

Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей, требованиям ФГОС ДО и СанПин.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества, 80-летия Победы. Для этого был утверждён план мероприятий.

Тематические мероприятия Года Защитника Отечества были направлены на формирование патриотических чувств, уважения к защитникам Отечества, гражданской идентичности и готовности к выполнению социально значимых ролей. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию чувства гордости за свою страну, формированию представлений о мужестве и долге, а также сплочению детского коллектива через совместную творческую и игровую деятельность.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	<p>Проведение торжественного открытия Года Защитника Отечества – 2025.</p> <p>Музыкально-литературная композиция «Защитникам Отечества посвящается...».</p> <p>Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества».</p> <p>Благотворительная акция «Мы вместе» (по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.)</p> <p>Акция «Читаем детям о войне».</p>
События детского сада	<p>Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы».</p> <p>Праздник «Парад Победы».</p> <p>Бессмертный полк (выход на улицу).</p> <p>Рисунки на асфальте «Я рисую мир!»</p> <p>Тематические занятия «Мы шагаем дружно».</p>
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<p>Беседы: «День снятия блокады Ленинграда»; «Международный день родного языка»; «День славянской письменности и культуры»; «День русского языка»; «День государственного герба России»; «День неизвестного солдата»; «День героев Отечества», «День конституции Российской Федерации».</p>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<p>Выставка коллективных работ «Наша армия сильна».</p> <p>Фотозона «Чтобы помнили» (архивные фото ветеранов ВОВ, локальных войн и СВО, родственников воспитанников и сотрудников детского сада).</p> <p>Выставка рисунков «Спасибо за победу».</p>
Социальное партнерство	<p>Городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся Великим тем годам!»</p> <p>Экскурсия в МБОУ «СОШ № 84» в военно-исторический музей 87 кавалерийской дивизии.</p> <p>Экскурсия в библиотеку № 4 им. И. Пантюхова «Историко-познавательная программа «Мы - Россия! Мы-вместе!»</p>

Дополнительное образование

МБДОУ включено в Навигатор дополнительного образования Алтайского края (Портал «ПФДО» - персонифицированное дополнительное образование).

В МБДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, техническому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма оказания	Возраст	Год, количество воспитанников
				2025
1	Художественное			
1.1	Обучение хореографии	Групповая	4-7 лет	40
1.2	Муко солька	Групповая	4-7 лет	24
1.3	Акварелька	Групповая	4-7 лет	13
1.4	Вокал	Групповая	5-7 лет	10
1.5	Семейная мастерская	Групповая	3-7 лет	10
2	Социально-гуманитарное			
2.1	Обучение иностранным языкам	Групповая	4-7 лет	20
2.2	Маленькие умники	Групповая	3-4 лет	12
3	Физкультурно-спортивное			
3.1	Футбол		4-7 лет	32
3.2	Шахматы		5-7 лет	12
3.3	Фитнес с элементами йоги		3-7 лет	10
4.	Техническое			
4.1	Робототехника		5-7 лет	35

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется активно, что позволят развивать индивидуальные способности детей с младшего дошкольного возраста. МБДОУ во втором полугодии 2025 года начал реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности: «Вокал», «Семейная мастерская»; по технической направленности: «Робототехника». По сравнению с 2024 годом увеличилось количество воспитанников, получающих платные образовательные услуги (2024 – 197 человек, 2025 - 218).

Средства, поступающие от дополнительных образовательных услуг, идут на укрепление материально-технической базы МБДОУ. В 2025 году на эти средства была приобретена мебель, учебные материалы, отремонтированы крылечки.

Выводы и рекомендации по разделу:

В МБДОУ созданы условия для успешного освоения программного материала воспитанниками, для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы педагогов. Успешно развиваются дополнительные образовательные услуги. Родителей удовлетворяет качество образования и оздоровления детей в МБДОУ.

Раздел 3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (коллегиальные органы управления):

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общее родительское собрание
- Управляющий совет.

Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления определены Уставом, локальными актами (Положение об Управляющем совете, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение об Общем родительском собрании, Положение о Педагогическом совете).

2 структура – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные
- организационные
- правовые
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ОО.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам, функциям образовательной организации. В Уставе определены права участников образовательных отношений. Локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников, их родителей (законных представителей) принимаются с учетом мнения Общего родительского собрания. Локальные нормативные акты, затрагивающие права работников, принимаются в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, с учетом мнения Общего собрания трудового коллектива.

В 2025 году, в связи с реорганизацией Попечительского совета, были приняты новые локальные акты: Положение об Управляющем совете, Положение о Педагогическом совете, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение об Общем родительском собрании.

Представительным органом работников является профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В 2025 году в Профсоюзный комитет вступило 4 сотрудника. Общее количество членов Профсоюзного комитета на конец 2025 года 36 человек.

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2025 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало, проведено 1 заседание);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);

-инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

Итоги работы Педагогического совета: проведено 6 заседаний Педагогического совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый, а также, на заседаниях утверждались локальные акты.

Через тематические Педагогические советы решались следующие годовые задачи:

1. Систематизировать знания педагогов о формах и методах работы по формированию звуковой культуры речи.
2. Повышать уровень педагогической компетентности педагогов в области ранней профориентации дошкольников через ознакомление детей с различными профессиями.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива: проведено 6 собраний, в ходе которых рассматривались вопросы: об организации питания, об организации противопожарного режима, об аттестации педагогических кадров, о награждении, об организации летней оздоровительной кампании, об антитеррористической безопасности, профилактике коррупции и др. В 2025 году был рассмотрен отчет о самообследовании за 2024 год, согласовывались локальные акты.

Итоги работы Управляющего совета: проведено 17 заседаний, на заседаниях ежемесячно и ежеквартально рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников (жалоб, претензий в течении года по результатам оценки не поступало). Так же, на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности, результаты деятельности по благоустройству территории, готовность к новому учебному году. Утверждены: отчет о финансовой обеспеченности ремонтных работ, примерная годовая смета доходов и расходов по внебюджетным средствам, отчеты о расходовании внебюджетных средств, согласована цена на оказание платных услуг, в соответствии с планом заседаний. Управляющий совет успешно перенял на себя функции Попечительского совета: на проведение ремонтных работ, подготовку к новому учебному году, пополнению материально-технической базы привлечено 262287,93 руб. добровольных пожертвований. На собранные средства произведен косметический ремонт в помещениях (группы, приемные, пищеблок, лестничные марши и т.д), ремонт крылец, овощехранилища, приобретены ковры в группы, установлены двери в приемных, покрашено оборудование на прогулочных участках и т.д.

Итоги работы Общего родительского собрания: проведено 5 собраний, на собраниях проходило согласование Положений, затрагивающих интересы воспитанников (Положение об Управляющем совете, Положение об Общем родительском собрании, Положение о ревизионной комиссии и др.),

рассматривались вопросы: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организация питания, организация безопасности, пропускного режима и др. Был заслушан отчет работы Ревизионной комиссии, проведены выборы представителей родительской общественности в комиссию по урегулированию споров, Управляющий совет, ревизионную комиссию.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Педагоги ведут: календарно-тематический план, журнал посещаемости. Внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, внутриучрежденческий контроль, карты контроля.

Выводы и рекомендации по разделу:

Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. Структура системы управления в течение 2025 года изменилась – реорганизован Попечительский совет. Его функции перенял Управляющий совет.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников МБДОУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Итоговый мониторинг образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 31.05.2025 в сравнении с 2023/2024 учебным годом

Уровни развития детей					
	<i>на 31.05.2025</i>			<i>на 31.05.2024</i>	
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий

32%	56%	12%	35%	55%	10%
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Итоговый уровень освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 173» (225 детей) за 2024/2025 учебный год составил:

32% (72 ребёнка) - высокий уровень;

56% (125 детей) - средний уровень;

12% (28 детей) - низкий уровень.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост освоения детьми материала образовательной программы МБДОУ.

Итоговый уровень усвоения ОП ДО МБДОУ по образовательным областям за 2024/2025 учебный год (225 детей)

Образовательная область	Уровень развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Количество детей		Количество детей		Количество детей	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	78	35%	110	49%	37	16%
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	74	33%	130	58%	21	9%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	97	43%	98	44%	30	13%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	71	31%	133	59%	21	10%
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	41	18%	147	66%	37	16%

Прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Показатели выполнения образовательной программы МБДОУ находятся в пределах высокого и среднего уровня. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность проделанной работы за год, которая способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Процесс адаптации детей к МБДОУ прошел благополучно. В группе №1 создана РППС, способствующая развитию сенсорных эталонов,

элементарных игровых навыков, самостоятельности. У воспитателей наблюдается лично ориентированное общение с детьми, высокий уровень эмпатии. Итоги адаптации: легкая степень 45%, средняя степень 54%, тяжелая степень 6% (двое детей переведены в группу №2).

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность в МБДОУ находится на хорошем уровне, строится с учётом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Результаты педагогической диагностики уровня готовности детей к школьному обучению показывают положительную динамику на конец учебного года. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация воспитательно-образовательного процесса реализуется в МБДОУ в соответствии с образовательной программой. В детском саду созданы условия для развития детей и соблюдаются требования ФГОС ДО: поддержка разнообразия детства, индивидуализация, содействие и сотрудничество детей и взрослых.

Ведётся работа по всем направлениям развития (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Используются следующие формы работы: игра как основной вид деятельности, тематические занятия, проектная деятельность, режимные моменты.

Качество календарно-тематического планирования воспитателей отражают цели, задачи, возрастные особенности и индивидуальные потребности детей.

Организация РППС (развивающей предметно-пространственной среды) в детском саду содержит насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Режим дня и нагрузка соблюдаются в соответствии с СанПиН (длительность занятий, прогулок, сна), чередование видов активности. При взаимодействии с детьми учитывается поддержка инициативы, учёт зоны ближайшего развития, отсутствие жёсткой дисциплины.

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает вовлечённость родителей, обратную связь, совместные мероприятия.

Воспитательно-образовательная деятельность проводится с использованием современных образовательных технологий: проектное обучение, обучение в сотрудничестве, интеграция предметов, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровая технология, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), театральная деятельность.

При организации воспитательно - образовательной деятельности педагоги обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Не перегружают детей, опираются на необходимый методический материал. В течение года в детском саду проводятся разнообразные праздники, развлечения и мероприятия: физкультурный досуг «Зимние радости», музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества», праздник «Спасибо скажем маме», Театральная неделя «Фестиваль сказок», спортивное развлечение «Школа космонавтов», легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы», праздник «Парад Победы», месячник безопасности, праздник для сотрудников детского сада «Любимый воспитатель», праздник «Люди пожилые, душой молодые», посвящённый международному Дню пожилых людей, геокешинг «Люблю тебя, Россия!», новогодний праздник «Волшебник Дед Мороз» и др.

В МБДОУ осуществляются разные виды игровых образовательных ситуаций: сюжетно-ролевые игры, прогулки, интегрированные, тематические мероприятия с использованием ИКТ (мультимедийного оборудования, видео и аудиотехники), систематически создаются условия для взаимодействия детей разного возраста, осуществляется принцип интеграции образовательных областей в организованной образовательной деятельности при взаимодействии узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога – психолога).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Выводы и рекомендации по разделу:

Программа воспитания и обучения реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ДО), что обеспечивает преемственность и целостность образовательного процесса.

В работе с детьми учитываются их возрастные и индивидуальные особенности, используются разнообразные формы и методы, способствующие всестороннему развитию личности. В целом воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован на высоком уровне, способствует гармоничному развитию детей, формированию у них ключевых компетенций и личностных качеств, необходимых для успешного обучения в школе и дальнейшей социализации.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников МБДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2025 года распределились:

- МБОУ «СОШ №84» - 13 чел.;
- МБОУ «СОШ №112» - 5 чел.;
- МБОУ «СОШ №81» - 3 чел.;
- МБОУ «СОШ №123» - 6 чел.

100% выпускников подготовительных групп зачислены в первые классы общеобразовательных школ. Отмечается успешная адаптация детей к школьному обучению (по результатам бесед с учителями начальных классов школ-партнеров).

Анализ готовности детей к школе подготовительных групп № 4, № 10

По данным диагностики детей «Готовность к обучению в школе», проведенной в мае 2025 года (56 выпускников подготовительных групп МБДОУ), выявлены следующие уровни овладения программными требованиями «Модель выпускника»: высокий уровень - 17% (9 детей), средний уровень - 83 % (47 детей), низкий уровень отсутствует.

Созданные в МБДОУ условия, обеспечили формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми

законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современном обществе.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, нужно отметить - выпускники МБДОУ к школе готовы. У детей развиты физические, психические, моральные качества, сформирована позитивная мотивация, необходимая для поступления в школу.

Выводы и рекомендации по разделу:

Результаты педагогической диагностики уровня готовности детей к школьному обучению показывают положительную динамику на конец учебного года. Выпускники МБДОУ востребованы в школах микрорайона.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 г. обеспеченность кадрами - 100%. При наличии вакансий МБДОУ обращается к единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

Образовательную деятельность с детьми вели 23 педагога: 18 воспитателей; по штату 5 специалистов - музыкальный руководитель (2 чел.), инструктор по физической культуре, старший воспитатель, педагог-психолог; на платной основе 5 специалистов - педагогов дополнительного образования.

Из 23 штатных:

- высшее образование (педагогическое) - 13 педагогов (56%);
- среднее профессиональное (педагогическое) – 10 педагогов (44%);
- высшая квалификационная категория – 10 педагогов (44%);
- первая квалификационная категория - 10 педагогов –(44%).

Педагогический стаж сотрудников от 0 до 40 лет.

Распределение педагогического состава по возрасту: до 25 лет – 0 чел., 25 – 29 лет – 0 чел., 30 -34 года – 2 чел., 35-39 лет – 3 чел., 40 – 44 года – 2 чел., 45-49 лет –2 чел., 50-54 года – 5 чел., 55 – 59 лет – 5 чел., 60-64 года – 2 чел., 65 и более – 2 чел.

Повышение квалификации педагогических работников: прошли курсы повышения квалификации – 5 педагогов; аттестовано (в соответствии с новым порядком аттестации с 01.09.2023, приказ Минпросвещения №196) – 12 педагогов, 1 педагог проходит обучение в АлтГПУ. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

При аттестации должным образом оформляется вся документация,

портфолио педагога, материалы педагогического опыта педагогов размещается в методическом кабинете. Разработан план мероприятий по аттестации.

В 2025 году произошло закрытие одной группы, поэтому численность воспитателей сократилось на два человека, младших воспитателей на одного.

В 2025 году сотрудники были поощрены наградами:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» -1,
- Благодарственное письмо АКЗС -1,
- почетная грамота администрации города Барнаула -1,
- почетная грамота главы администрации Индустриального района – 1, чел.,
- благодарность от администрации МБДОУ - 5 чел.

Премирование и стимулирование сотрудников осуществляется по новой системе оплаты труда, согласно Положениям о стимулирующих выплатах на основании индивидуальных достижений. Итоги результативности за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение опыта педагогов оценивается ежемесячно. Итоги за качество и результативность в профессиональной деятельности педагогов, а также, обслуживающего и иного персонала, рассматриваются по итогам квартала.

В МБДОУ функционирует система наставничества на основании Положения о наставничестве, утверждена Дорожная карта, закреплены наставнические пары. Педагогами с небольшим стажем работы разработаны индивидуальные образовательные маршруты, педагогами-наставниками – персонализированные программы наставничества в рамках региональной системы наставничества. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. В результате систематизированной работы развиваются профессиональные компетенции у молодых педагогов.

Педагоги, пришедшие после получения среднего профессионального образования по специальности из группы «Образование и педагогические науки» отсутствуют.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МБДОУ приняли участие в мероприятиях:

- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»,
- Научно-практический интенсив «Взаимодействие образовательных

- учреждений, семьи и общественных организаций по гражданскому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи»,
- XXIV открытая педагогическая НПК «Стратегические направления развития современной школы»,
 - Открытая краевая научно-практическая конференция «Использование народно-культурологического компонента в образовательных организациях сибирского региона. Опыт. Проблемы. Решения»,
 - конкурсах профессионального мастерства: «Новатор», «Горизонты мастерства», «Грани творчества», «Методический марафон», «Педагогическая академия», «Лучший Госпаблик учреждения ДО», «Методическая мастерская», «Современная образовательная среда детского сада» и др.

Педагоги, оказывающие платные услуги, имеют образование и опыт, соответствующие профилю деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу:

Кадровая политика администрации эффективна, отмечается постоянный рост и достаточно высокий уровень квалификации педагогов. Степень укомплектованности педагогическими кадрами составляет 100%. Коллектив состоит из опытных, преданных своему делу, педагогов, готовых к реализации ФГОС ДО, способных к изменениям в собственной деятельности и в работе МБДОУ. Заслуги сотрудников неоднократно отмечены на районном, городском, краевом, федеральном и международном уровнях. Необходимо повышать квалификацию педагогических работников по реализации Федеральной образовательной программы в образовательной практике, активизировать педагогов на участие в значимых конкурсах, регулярно организовывать награждение сотрудников.

Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Учебно-методическое обеспечение представлено: методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Регулярно обновляется и пополняется фонд учебно-методической литературы по ФОП ДО, что позволило реализовать ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Реализовываются:

— программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/ Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец и др. (для детей от 1,6 до 2 лет).

— программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;

— «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); под ред. Н.Ю. Куражевой;

— «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др); под ред. Н.Ю. Куражевой;

— программа «Открытие мира ребёнком через театр», разработанная коллективом МБДОУ для детей 5-7 лет.

Содержание методической работы позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

— Систематизировать знания педагогов о формах и методах работы по формированию звуковой культуры речи.

— Повышать уровень педагогической компетентности педагогов в области ранней профориентации дошкольников через ознакомление детей с различными профессиями.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов МБДОУ. Использовались следующие формы работы с педагогами: круглый стол, консультации, анкетирование, мастер-классы, тренинг, открытые просмотры, смотры-конкурсы, методические выставки, проектная деятельность и др.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютера + 4 ноутбука;
- 7 принтеров;
- 1 факс;
- 4 сканера;
- 1 мультимедийная система;
- 2 музыкальных центра;

- 1 электронное пианино;
- 5 телевизоров.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать ОП ДО, Программу развития. Содержание методической работы соответствует годовым задачам.

Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ создана библиовидеотека.

В МБДОУ создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу <http://ds173.ru>. Структура сайта соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (в редакции от 03.07.2025 г. № 1353).

В МБДОУ имеется выход в сеть «Интернет» у следующих специалистов: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, заведующий продуктового склада, педагог-психолог, делопроизводитель, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществляется работа в системах: «Сетевой город. Образование», «Меркурий», «Честный знак», КИМЗ. Ведутся госпаблики: ВКонтакте. Мониторинг паблика ВКонтакте ведется с декабря 2024 года и составлял 245 подписчиков. В декабре 2025 года – 310.

В течении 2025 года через Госпаблики оперативно сообщалось о мероприятиях, новостях и достижениях, что повышает осведомленность как сотрудников, так и внешней аудитории. Пользователи могут оставлять комментарии, задавать вопросы и делиться мнением, что позволяет нам лучше понять потребности и ожидания аудитории. Кроме этого, активное присутствие в социальных сетях помогает формировать позитивный имидж МБДОУ.

В 2025 году коллектив и родители МБДОУ перешли на общение в российский мессенджер Мах.

Порядок работы с электронной почтой регламентирован, отчеты подаются специалистами. Ведутся журналы входящей и исходящей корреспонденции.

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, у

кабинета заведующего. Имеются стенды по охране труда, пожарной безопасности, террористической безопасности, профсоюзный стенд, стенды «Для, вас, коллеги», «Наши достижения» и др.

Педагогами размещаются материалы своего педагогического опыта на сайте МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ДОО удовлетворительная. Необходимо продолжать доукомплектование учебно-методическим и дидактическим обеспечением образовательной программы, соответствующим ФГОС ДОО, пополнять объём электронных учебных изданий.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах в 2025 году соответствовали нормам СП 2.4.3648-20.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- тренажерный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинеты специалистов — 4;
- медицинский блок — 1.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) учитывает особенности реализуемой ОП ДОО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной

программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций»).

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием. Имеется: музыкальный центр, аудиосистема (микшер, переносные колонки), мультимедийный проектор, ноутбук, электронное пианино. В отчетном периоде приобретены и изготовлены: костюмы взрослые и детские, атрибуты для инсценировок, тематическое оформление к праздникам, баннеры разной тематики, учебно-методическая литература, стулья и др.

Физкультурный зал оснащен современным физкультурным оборудованием: спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, массажные дорожки, лыжи и др. Имеется музыкальный центр, сухой бассейн. В 2025 году заменены мячи разного диаметра, обручи, мешочки для метания, атрибуты для подвижных игр.

Кабинет педагога-психолога оснащен современной мебелью, диагностическим инструментарием, методической литературой, дидактическими пособиями. Имеется стол для игр с водой и песком, пузырьковая колонна, на полу мягкое покрытие. В 2025 году приобретены дидактические игры, бизборды.

Методический кабинет непрерывно пополняется учебно-методическими и дидактическими пособиями для занятий, детской литературой, нормативной документацией, и др. Имеется компьютер с выходом в интернет, ч/б принтер. В 2025 году была закрыта одна группа. В помещении двух закрытых групп (первая группа закрыта в 2023 году) организовано получение детьми дополнительных образовательных услуг. В соответствии со сметами на данные услуги, приобретены учебно-методические материалы и оборудование.

МБДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: электроснабжением, водоснабжением, отоплением, канализацией, вентиляцией.

На прогулочных площадках (для каждой группы) имеется современное игровое оборудование, тентовые навесы с резиновым покрытием. Уличная спортивная площадка оборудована спортивным инвентарем для физической подготовки детей. Однако требует обновления покрытия и оборудования.

На территории МБДОУ большое внимание уделяется эстетическому оформлению: имеется «Экологическая тропа», «Пруд», «Мостик», «Огород», тематические уголки-цветники, разметки на асфальте для организации подвижных игр, закрепления правил дорожного движения.

В 2025 году были произведены следующие мероприятия по подготовке к учебному году: ремонт пищеблока, лестничных маршей, групповых, буфетных, туалетных, приемных помещений, овощехранилища, крылец, кабинетов, капитальный ремонт прачечной, обрезка деревьев.

Образовательную среду в МБДОУ можно считать психологически безопасной, так как она обеспечивает состояние сохранности психики всех

участников образовательного процесса, о чём свидетельствуют высокие показатели индекса их удовлетворенности и защищенности от психологического насилия.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе основного организованного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Осуществляется витаминизация третьих блюд. В 2025 году заключались контракты и договора на поставку продуктов питания со следующими поставщиками: ООО «Алтаймолоко», ИП Кузьменко Д.А. – мясо, печень, куры, говяжье сердце, молочная продукция; ООО «Крайснаб» - рыба, яйцо, макаронные изделия, мука, сахар и др.; ИП Левин - соки, фрукты; ООО «Золотая заря» - крупы, фрукты, консервированные продукты и др.; ООО «Варуна» - питьевая вода, ИП Бодров – овощи. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Составлена и утверждена программа производственного контроля за соблюдением правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на пищеблоке ДДУ совместно с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».

Администрацией МБДОУ и медицинским работником проводится контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи, хранением и соблюдением сроков реализации продуктов. Организована работа бракеражной комиссии, комиссии по приемке товаров, работ, услуг, низовой контроль. Во всех видах контроля принимают участие родительская общественность. Систематически ведется необходимая документация по организации питания: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, журналы температурного режима холодильного оборудования и т.д. Имеются технологические карты. На стенде перед пищеблоком вывешена информация о ежедневном меню, график получения пищи, нормы выдачи пищи, советы по организации питания для родителей. Питьевой режим организован бутилированной водой (ООО «Варуна»). В 2025 году осуществлялось питание детей согласно меню без содержания белка куриного яйца и без содержания молока. Нарушений питания при проверке Роспотребнадзора не выявлено.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г.Барнаул» на основании договора. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинский блок оснащен оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи согласно приказа Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.; оборудованием для измерения антропометрических данных воспитанников; необходимой документацией, ноутбуком. В МБДОУ выполняется приказ Министерства просвещения РФ от 29.10.2024 № 752: приобретена аптечка первой помощи, назначен ответственный за ее хранение,

определено место хранения аптечки.

За отчетный период не произошло несчастных случаев среди воспитанников и сотрудников.

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры, гигиеническую подготовку, психиатрическое освидетельствование.

Заболеваемость воспитанников стабильно уменьшается, в 2023 – 9,3%, в 2024 году – 8,5%, в 2025 – 8,2%. Это – показатель целенаправленной работы всего коллектива по оздоровительной работе.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена по всему периметру, достаточно освещена, обеспечивается пропускной и внутриобъектовый, противопожарный режимы, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой видеонаблюдения (14 видеокамер), системой домофонов, контролями доступа, телефонной связью. В 2025 году установлены: система охранной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией. Имеется ручной металлоискатель.

Установлен знак «Стоянка запрещена». Разработан Кризисный план по антитеррористической защищенности. В 2025 году оформлен паспорт безопасности. Ежеквартально проводятся учения по антитеррористической и пожарной безопасности, составляются акты. МБДОУ обеспечено физической охраной частной охранной организацией ООО ЧОП «Гренадер».

В целях обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг установлена кнопка вызова и табличка кнопки вызова шрифтом Брайля, имеется вывеска с названием МБДОУ, графиком работы шрифтом Брайля на контрастном фоне, оборудовано место для нахождения на объекте собаки-проводника.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Все сотрудники обучены навыкам первой медицинской помощи, охране труда.

С воспитанниками проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Для родителей в информационных уголках размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических

мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму, памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2025 году уделялось особое внимание вопросу соблюдения санитарно-эпидемиологического, дезинфекционного, температурного режима. Проводились учения антитеррористической направленности, пожарная эвакуация.

Все предписания надзорных органов выполнены.

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом, материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения необходимым современным оборудованием, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников. Для обеспечения требований законодательства необходимо заменить ограждение МБДОУ и оборудовать на первом этаже помещение для охраны. Составлены ходатайства на выделение финансирования.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Трудового кодекса Российской Федерации, Закона «Об образовании в Алтайском крае» от 04.09. 2013№ 56-ЗС, Устава в ДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №173».

Система оценки качества образования в МБДОУ направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством персонального ознакомления с локальными актами

МБДОУ (Общее собрание трудового коллектива, административное совещание при заведующем), стендового информирования.

Приказом заведующего утверждается состав мониторинговой группы из числа руководящих и педагогических работников. Результаты мониторинга заслушиваются на Педагогическом совете, административном совещании при заведующем, принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

В течение 2025 года осуществлялся контроль (административный, тематический, оперативный, систематический, персональный) в соответствии с годовыми задачами, приоритетными направлениями. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем повторного контроля. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

В план-график контроля с начала 2025/2026 года внесены изменения в части снижения нагрузки педагогическим работникам, изменены карты контроля.

План-график контроля реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности МБДОУ.

По результатам ведется документация (тематический контроль - приказы и аналитические справки; оперативный, систематический, персональный – таблицы).

Ежеквартально осуществляется мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы), вносятся изменения в перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников, обновляется информация на сайте.

В 2025 году был осуществлен тематический контроль «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в условиях МБДОУ». Цель контроля: определить эффективность воспитательно – образовательной деятельности по формированию фонематического слуха дошкольников в условиях МБДОУ.

В ходе контроля установлено следующее: структура написания календарно-тематических планов воспитательно-образовательной деятельности соответствует ОП ДО МБДОУ. Учтены основные направления работы детского сада. В планах имеется расписание занятий, учтены все виды детской деятельности. В соответствии с циклограммой деятельности воспитателя для детей планируются: занятия по развитию речи, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, речевые игры. В

разделе взаимодействие с родителями указаны формы работы в соответствии с годовым планом работы. В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда для организации совместной и свободной игровой деятельности детей. Речевые центры во всех группах соответствуют содержанию ОП ДО МБДОУ. Развивающая предметно - пространственная среда, созданная в МБДОУ, обеспечивает успешную организацию по формированию звуковой культуры речи дошкольников в условиях МБДОУ. Воспитатели на занятиях используют специальные игры и упражнения, направленные на формирование звуковой культуры речи. У детей формируется умение различать на слух те или иные звуки в словах, умение определять позицию звука в слове, совершенствуется слуховое внимание и фонематическое восприятие.

В ходе контроля было организовано посещение ООД по развитию речи в первой группе раннего возраста № 2; средней группе № 7; старшей группе № 6. Было установлено, что поставленные задачи по развитию речи были выполнены в соответствии с ОП ДО МБДОУ.

На основании результатов тематического контроля: «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в условиях МБДОУ», воспитательно-образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад №173» признали удовлетворительной.

Также, в 2025 году был осуществлен тематический контроль «Организация и эффективность работы по организации хозяйственно-бытового труда». Цель контроля: определить эффективность воспитательно – образовательной деятельности по организации хозяйственно-бытового труда в условиях МБДОУ; оценить систему работы педагогического коллектива по формированию у детей трудовых навыков и воспитанию положительного отношения к хозяйственно-бытовому труду, выявить эффективность используемых форм и методов.

Анализ календарно-тематических планов воспитательно-образовательной деятельности с детьми показал: структура написания календарно-тематических планов соответствует ОП ДО. В соответствии с циклограммой деятельности, воспитатели планируют: самообслуживание (труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей); хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка); труд в природе (в центре озеленения и науки); ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы: починка, подклеивание книг, коробок, доступный ремонт игрушек). Предусматривают три формы организации трудовой деятельности детей: поручения; дежурства (индивидуальные и совместные); коллективный труд. В разделе взаимодействие с родителями указаны формы работы в соответствии с годовым планом работы.

На основании годового плана работы МБДОУ на 2025/2026 учебный год, в рамках подготовки к Педагогическому совету № 2 в МБДОУ был

проведён смотр-конкурс «Куклы в мире профессий». Конкурс проводился с 20.10.2025 по 20.11.2025.

В каждой группе создана РППС для реализации содержания трудового воспитания. Уголки дежурств, центры сюжетно-ролевых игр, центры озеленения и науки во всех группах соответствуют содержанию ОП. Разработаны картотеки дидактических и сюжетно-ролевых игр. РППС, созданная в МБДОУ, обеспечивает успешную организацию хозяйственно-бытового труда дошкольников.

В рамках подготовки к Педагогическому совету № 2 воспитателями были проведены сюжетно-ролевые игры. Анализ сюжетно-ролевых игр показал следующее: воспитатели расширяют представления у детей о людях разных профессий, о значении их труда для общества. Формируют интерес к творчеству взрослого, результатам его труда. Учат детей исполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, конструкторы, строительный материал. Воспитывают доброжелательность, готовность выручить товарища, справедливо решать споры.

Анкетирование «Трудовое воспитание дошкольников» проводилось в октябре 2025 года. Цель анкетирования: получить информацию для эффективной организации трудового воспитания в МБДОУ. В анкетировании приняли участие 40 родителей старших и подготовительных групп, что составило 100% от числа респондентов (40 человек.). Родителям было предложено ответить на 11 вопросов. Вывод: по результатам анкетирования родителей «Трудовое воспитание дошкольников», 100% респондентов осознают важность трудового воспитания детей дошкольного возраста и рассматривают его как необходимое условие формирования самостоятельности и ответственности. Наиболее распространенными видами детского труда в семье является самообслуживание (пылесосит; прибирает вещи) и простые хозяйственно-бытовые поручения (моет посуду; стирает).

На основании результатов тематического контроля: «Организация и эффективность работы по организации хозяйственно-бытового труда», воспитательно-образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад № 173» признали удовлетворительной.

По результатам независимой оценки качества образования в 2024 году общее количество баллов составило – 94,66 балла. Оценка по критериям:

- Открытость и доступность информации об организации – 99,7 балла;
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 99,5 баллов;
- Доступность услуг для инвалидов – 76 балла;
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 99,4 баллов;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 98,7 баллов.

По результатам независимой оценки разработан план по устранению недостатков, размещенный на сайте МБДОУ. Все пункты плана выполнены,

кроме: организация парковочной зоны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудование санитарно-гигиенических помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Направлены соответствующие предложения в комитет по образованию и комитет по благоустройству города Барнаула.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ и Учредителя (КИМЗ).

Выводы и рекомендации по разделу:

В МБДОУ определена система оценки качества образования, осуществляемая планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на учебный год, локальными нормативными актами. Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути ее решения. Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), усовершенствовать РППС МБДОУ, повысить качество образовательной деятельности, а в целом, реализовать ООП ДО МБДОУ «Детский сад №173» в полном объеме.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024	2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек	235 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек	234 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	1 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человека	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек/ 100 %	234 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 дней	8,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 60 %	13 человек/ 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 56 %	13 человек/ 56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 40 %	10 человек/ 44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36 %	10 человек/ 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 92 %	20 человек/ 88 %

1.8.1	Высшая	11 человек/ 44 %	10 человек/ 44 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 48%	10 человек/ 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 16 %	4 человек/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 40 %	10 человек/ 43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 36 %	9 человек/ 39 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %	24 человека/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %	24 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек	1 человек/ 10,2 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв.м.	260 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ за 2024 и 2025 года:

Количество воспитанников по сравнению с 2024 годом уменьшилось на 20 человек. Закрылась одна возрастная группа. Муниципальное задание уменьшилось – 230 человек, выполняется. Имеется воспитанник, посещающий МБДОУ на условиях режима кратковременного пребывания (2024 год – 0 человек).

В 2025 году, как и в 2024 – нет детей с ОВЗ, 1 инвалид.

Средний показатель пропущенных дней при посещении по болезни на одного воспитанника уменьшился по сравнению с прошлым годом на 0,3%. Это – показатель системной работы по физическому воспитанию детей.

Численность педагогических работников уменьшилась на 2 человека (закрытие группы).

Уменьшился показатель педагогов с высшим образованием (с 15 человек до 13). Причина – сокращение групп, уход специалиста на пенсию. Показатель со средним профессиональным образованием остался тот же.

Процентные показатели педагогов с высшей категорией не изменились, с первой - уменьшились на 4%.

Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет и более 30 лет не изменились.

Количество педагогов в возрасте менее 30 лет, также, отсутствует. Количество педагогов от 55 лет не изменилось.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФГОС ДО. Количество узких специалистов не изменилось. Инфраструктура МБДОУ не изменилась. В помещениях закрытых групп оказываются платные образовательные услуги.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Общие выводы по самообследованию:

Анализируя деятельность МБДОУ «Детский сад № 173» за 2025 год, следует отметить, что МБДОУ «Детский сад №173» находится в режиме развития:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в сфере образования и Уставу .
2. Система управления обеспечивает реализацию компетенций организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.
3. Содержание и качество образовательной деятельности соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программы, требованиям к результатам её освоения.
4. В МБДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.
5. МБДОУ укомплектовано кадрами, имеющими профессиональное образование для полноценной реализации всех разделов Программы.
6. Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию Программы в полном объёме.
7. Информация о деятельности МБДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.
8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
9. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности МБДОУ и находятся на постоянном контроле администрации.

На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад №173» созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Целевые ориентиры на 2026 год:

- продолжать работу по реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 173», ;
- повышать квалификацию педагогических работников по реализации Федеральной программы в образовательной практике;
- способствовать профессиональному росту педагогов через участие в мероприятиях города и края, а также в конкурсах различного уровня;

- способствовать получению воспитанниками дополнительного образования через расширение дополнительных образовательных услуг;
- обеспечивать безопасность пребывания в МБДОУ участников образовательных отношений.

Заведующий

Алиса Александровна