

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Управляющего совета
протокол от 27.11.2025 № 16

СОГЛАСОВАНО:
Председатель комитета
по образованию г.
Барнаула

А.Г. Муль



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «Детский
сад №173»

С.А. Амосова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №173»
на 2026-2030 годы**

Барнаул
2025

Структура программы развития МБДОУ «Детский сад №173»

| | Разделы Программы | Страницы |
|-----|---|----------|
| 1. | Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №173» на период с 2026 по 2030 г.г. | 3 |
| 2 | Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №173» | 8 |
| 3 | Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №173» за 2021-2025 г.г. | 13 |
| 4. | Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №173» | 16 |
| 5. | Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №173» на 2026-2030 г.г. | 19 |
| 6. | Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами | 19 |
| 7. | Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №173» на 2026-2030 г.г. | 25 |
| 8. | Ожидаемый результат реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №173» на 2026-2030 г.г. | 26 |
| 9. | Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №173» на 2026-2030 г.г. и пути их устранения | 26 |
| 10. | Лист изменений | 28 |

**1. Паспорт Программы развития на 2026-2030 г.г.
МБДОУ «Детский сад №173»**

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №173» (далее – Программа) |
| Основания для разработки Программы | <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400 «О стратегии Национальной безопасности»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 7.09.2023);</p> <p>Реализуемые региональные программы:</p> <p>-10 Инициатив Губернатора Алтайского края в рамках национального проекта «Образование»;</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула (утверждена постановлением администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>- Устав МБДОУ «Детский сад №173» (далее МБДОУ)</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность МБДОУ) |
| Заказчик Программы | Управляющий совет МБДОУ |
| Основные разработчики Программы | Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогических работников МБДОУ «Детский сад №173» |
| Цель Программы | Создание современной образовательной экосистемы детского сада, ориентированной на раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка, укрепление его физического и психологического здоровья и удовлетворение образовательных запросов семьи через интеграцию театрализованной деятельности, здоровьесберегающих технологий и системы дополнительных образовательных услуг. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать эмоциональный интеллект и социально-коммуникативные способности воспитанников через системную организацию театрализованной деятельности в условиях взаимодействия с родителями. 2. Формировать ценностное отношение к здоровью и устойчивые привычки к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) через модернизацию физкультурно-оздоровительной работы. 3. Оптимизировать и развивать систему дополнительных образовательных услуг для обеспечения вариативности образовательного пространства и удовлетворения индивидуальных запросов семьи. |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>Программа реализуется в период с 2026 г. по 2030 г.</p> <p>1 этап - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы) – 2026 г.</p> <p>2 этап - практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой) - 2026-2029 г.г.</p> <p>3 этап – обобщающий этап (мониторинг эффективности реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ) – 2030г.</p> |
| Перечень реализуемых проектов | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Семейный театр» 2. «Тропа здоровья» 3. «Академия маленьких гениев» |
| Исполнители Программы | Администрация МБДОУ, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники |
| Основные целевые показатели Программы | <p>Целевые показатели по задаче 1:</p> <p>Развивать эмоциональный интеллект и социально-коммуникативные способности воспитанников через системную организацию театрализованной деятельности в</p> |

| условиях взаимодействия с родителями. | | |
|--|---------------------------------|---|
| Показатель | Базовый уровень (на старте) | Целевой показатель (на конец Программы) |
| 1.Доля родителей активно вовлечённых в театрализованную деятельность (участвуют в 2 и более мероприятиях в год) | 20% | Не менее 60% |
| 2.Количество совместных с родителями театрализованных мероприятий/проектов в год (постановки, фестивали, мастер-классы) | 1-2 | Не менее 4-5 |
| 3.Динамика уровня развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта у воспитанников (по результатам диагностики педагога-психолога) | 40% детей имеют высокий уровень | Не менее 70% детей показывают высокий/средний уровень |
| 4.Уровень удовлетворённости родителей качеством культурно-досуговой деятельности (по результатам анкетирования) | 50% | Не менее 85% |
| Целевые показатели по задаче 2: Формировать ценностное отношение к здоровью и устойчивые привычки к здоровому образу жизни у всех участников образовательных | | |

| | отношений (детей, родителей, педагогов) через модернизацию физкультурно-оздоровительной работы. | | |
|---|---|--|--|
| Показатель | Базовый уровень (на старте) | Целевой показатель (на конец Программы) | |
| 1.Снижение показателя заболеваемости (количество случаев пропусков по болезни на 1 ребёнка) | (10 дней/год) | Снижение на 10-15% | |
| 2.Доля детей с высоким уровнем физической подготовленности (по результатам мониторинга инструктора по физической культуре) | 30% | Не менее 50% | |
| 3.Количество семей, регулярно участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях (Дни здоровья, спортивные праздники) | 15-20 семей | Не менее 60-70% семей | |
| 4.Уровень оснащённости физкультурно-игровой среды (соответствие современным требованиям и нормам) | 40% | Не менее 90% | |
| <p>Целевые показатели по</p> <p>задаче 3: Оптимизировать и развивать систему дополнительных образовательных услуг для обеспечения вариативности образовательного пространства и удовлетворения индивидуальных запросов семьи.</p> | | | |
| Показатель | Базовый уровень (на старте) | Целевой показатель | |

| | | | |
|--|--|-------------|--------------------------|
| | | | (на конец Программы) |
| | 1.Доля детей охваченных дополнительным и образовательным и услугами | 25% | Не мене 50% |
| | 2.Количество реализуемых программ дополнительных образовательных услуг | 3 | Не менее 12 |
| | 3.Уровень удовлетворённости родителей качеством и разнообразием дополнительных образовательных услуг (по результатам анкетирования) | 60% | Не менее 90% |
| | 4.Наличие функционирование удобной и прозрачной системы информирования и записи на дополнительные образовательные услуги (через портал/приложение) | Отсутствует | Внедрена и функционирует |
| Ожидаемые конечные результаты Программы | <p>1. Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышен уровень творческого и личностного развития. • Сформированы устойчивые навыки здорового образа жизни и укреплено здоровье. • Реализованы индивидуальные образовательные интересы и способности. <p>2. Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создано и активно функционирует открытое педагогическое сообщество «Детский сад-семья». • Удовлетворены индивидуальные образовательные запросы. • Повышена педагогическая компетентность в вопросах | | |

| | |
|--|---|
| | <p>воспитания и оздоровления.</p> <p>3. Для педагогического коллектива и детского сада в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана современная образовательная экосистема. • Сформирован новый, востребованный образ детского сада – центр развития и здоровья для детей и их семей. • Обновлена и обогащена развивающая предметно-пространственная среда. • Развит кадровый потенциал. <p>В результате реализации Программы детский сад станет современным, открытым и востребованным центром развития, где каждый ребёнок раскрывает свой потенциал в атмосфере творчества, здоровья и партнёрства, а родители являются активными союзниками педагогов.</p> |
| Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о реализации Программы -1 раз в год в рамках отчета по самообследованию. 2. Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета. |

2. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №173»

| | |
|----------------------|---|
| Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №173» Лицензия № 145 от «1» марта 2013 года, выдана Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края, серия 22Л01 № 0000456 Приложение № 1 к Лицензии, серия 22ПО1 № 002482 |
| Сокращенное название | МБДОУ «Детский сад №173» |
| ИИН | 2222025715 |
| Год основания | 1976 год |
| Юридический адрес | 656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгиева, 11 |

| | |
|-------------------------|---|
| Почтовый адрес, телефон | 656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгиева,11 тел. 47-74-80 Адрес официального сайта МБДОУ: https://ds173.ru/ Адрес электронной почты МБДОУ: detsad173@gmail.com Сообщество в VK: https://vk.com/public214027945 |
| Учредитель | Учредитель - комитет по образованию г. Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республи克, 36а Тел. +7 (3852) 56-90-45 Адрес официального сайта комитета по образованию г. Барнаула: http://barnaul-obr.ru Адрес электронной почты: kobra@obr.barnaul-adm.ru |
| ФИО руководителя | Амосова Светлана Александровна |
| Режим работы МБДОУ | с 7.00 до 19.00 выходные дни – суббота, воскресенье. |

Анализ состояния МБДОУ «Детский сад №173»

МБДОУ «Детский сад №173» функционирует на базе типового дошкольного учреждения, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Основой деятельности МБДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации (обозначены в паспорте программы). Коллектив МБДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №173», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы МБДОУ.

Педагоги систематически работают над укреплением материально-технической базы, обогащают развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах.

МБДОУ оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах узких специалистов соответствуют нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, рассматривающая психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса с опорой на становление субъективности ребёнка. Дизайн и эргономика современной среды соответствует особенностям развития детей каждой возрастной группы.

В детском саду 11 групповых помещений и 3 спальные комнаты, имеются физкультурный, тренажерный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Кроме того,

имеется ряд служебных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, кабинет делопроизводителя, заведующего и др.

На территории МБДОУ располагается спортивная площадка, 11 групповых игровых площадок, оборудованные верандами, газоны, цветники, огород.

Общее количество групп – 11. Все группы общеразвивающей направленности. В каждой группе имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, музыкальные центры. Методический кабинет оснащен мультимедийным проектором, компьютером, принтером, ламинацией. В музыкальном зале имеется компьютер, музыкальный центр, электронное фортепиано, мультимедийная установка. В физкультурном зале необходимое оборудование и атрибуты для игр и занятий с детьми всех возрастных групп, лыжи, музыкальный центр.

В методическом кабинете сосредоточен богатый учебно-методический, воспитательный, дидактический, развивающий и наглядный материал для успешного воспитания и развития детей.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В МБДОУ функционирует консультационный центр, ведется организационно-педагогическая, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, административно-хозяйственная работа – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического климата в МБДОУ.

Мощность МБДОУ плановая – 280 детей, фактическая – 230.
В МБДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности:

на 01.09.2025

| с 1,5-3 лет | с 2 до 3 лет | с 3 до 4 лет | с 4 до 5 лет | с 5 до 6 лет | с 6-7 лет |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
| 1 группа | 1 группа | 1 группа | 2 группы | 2 группы | 2 группы |

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ (новая редакция утверждена приказом комитета по образованию г. Барнаула от 11.12.2024 г. № 1759-осн.) и строится на принципах единогласия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №173» (далее - ОП).

Дополнительное образование в МБДОУ предоставляется в виде платных образовательных услуг.

На основании изученного спроса родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

- художественная направленность: «Обучение хореографии»; «Мукосолька»; «Акварелька»; «Вокал»;
- социально-гуманитарная направленность: «Обучение иностранным языкам»; «Маленькие умники»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Футбол»; «Шахматы»; «Фитнес с элементами йоги»;
- техническая: «Робототехника».

При реализации образовательной программы в МБДОУ используются различные образовательные технологии: здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые,

технологии познавательно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные.

Сведения о работниках МБДОУ

МБДОУ укомплектован кадрами на 100%. Коллектив учреждения составляет 52 сотрудника. МБДОУ руководит заведующий Амосова Светлана Александровна. Методическую работу осуществляет старший воспитатель Дорофеева Наталья Викторовна. Хозяйственную деятельность ведёт завхоз Дубко Галина Николаевна. Воспитательно-образовательную деятельность осуществляют 23 педагога: старший воспитатель 1; педагог-психолог 1; воспитателей 18; инструктор по физической культуре 1; музыкальный руководитель 2.

Квалификационный уровень педагогических кадров МБДОУ

| Образование | Количество педагогов | % |
|---|----------------------|-------|
| Высшее педагогическое | 11 | 48% |
| Высшее непедагогическое | 0 | |
| Среднее профессиональное | 12 | 52% |
| Среднее профессиональное непедагогическое | 0 | 0 |
| Итого | 23 | |
| Квалификационная категория | Количество педагогов | % |
| Высшая | 10 | 43,5% |
| Первая | 10 | 43,5% |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |
| Не аттестовано | 3 | 13% |
| Итого | 23 | |

Количественный и качественный состав педагогов устойчив:

- 23 педагога (100%) имеют высшее и среднее профессиональное образование;
- 20 педагогов (87%) имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 5 педагогов имеют Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ».

Педагогический стаж педагогов МБДОУ

| До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | Свыше 15 лет |
|----------|-----------|-----------|--------------|
| 3 | 8 | 2 | 10 |

Возрастной состав педагогов МБДОУ

| До 25 лет | До 35 лет | До 45 лет | До 55 лет | Свыше 55 лет |
|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 0 | 2 | 4 | 9 | 7 |

Социальные партнеры МБДОУ

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»: предоставление площадки МБДОУ для организации педагогической практики студентов, получающих педагогическое образование.
- КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»: организация курсов повышения квалификации педагогов.
- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке»: организация курсов повышения квалификации педагогов.
- Автономная некоммерческая организация помощи нуждающимся семьям Алтайского края «Добро хорошо».
- МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» Библиотека № 4 им. И. Пантюхова: оказание консультирования и подбор художественной литературы, проведение совместных мероприятий с детьми.
- МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» Библиотека им. К.И. Чуковского: оказание консультирования и подбор художественной литературы, проведение совместных мероприятий с детьми.
- Алтайский государственный театр кукол «Сказка»: показ театрализованных постановок на базе театра, знакомство с театральным искусством, в формировании чувства прекрасного, эмоциональной отзывчивости; посещение спектаклей педагогами и воспитанниками, организованные выезды
- МБОУ дополнительного образования детей «Центром эстетического воспитания детей» «Песнохорки»: проведение тематических мероприятий по художественно-эстетическому развитию: выставки детского творчества, концерты, спектакли; организация совместных мероприятий.
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул»: проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники.
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84»: оказание консультирования, организация совместных мероприятий. Совместные консультации, семинары, музыкально-спортивные, тематические мероприятия.
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» «Валеологический центр»: оказание помощи детям от 3 лет, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, семье, педагогам, участникам образовательного процесса в осуществлении индивидуально-ориентированной педагогической, психологической и медико-социальной помощи в вопросах сохранения, укрепления и формирования здоровья.
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»: оказание консультативной и методической помощи педагогом, сопровождение и помощь в аттестации педагогов.

Взаимодействие детского сада с социумом – это целенаправленный комплексный процесс создания единого воспитательно-образовательного пространства, в котором детский сад выступает активным центром. В МБДОУ идёт повышение качества образовательных услуг; создаётся положительный имидж детского сада; привлекаются дополнительные ресурсы (материальные, информационные, человеческие); укрепляются связи с городским сообществом.

Информация о достижениях коллектива МБДОУ за 2024/2025 учебный год

Педагоги МБДОУ приняли участие в 44 конкурсах, из них:
международный уровень – 3 конкурса (7%);

всероссийский уровень – 15 конкурсов; 3 публикации (41%);
 краевой уровень – 2 конкурса; 2 публикации (9%);
 городской уровень – 16 конкурсов; 1 публикация (39%);
 районный уровень – 2 конкурса (4%).

3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №173» за 2021-2025 гг.

Цель Программы развития за 2021-2025г.г была направлена на: создание нового МБДОУ, где будут обеспечены воспитательно-образовательные, развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие полноценному развитию и образованию воспитанников на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее ОП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе внедрения современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Анализ соответствия содержания деятельности МБДОУ задачам, поставленным за 2021-2025 гг.

| Задачи Программы развития | Направления работы по проектам Программы развития | Результат |
|--|--|--|
| 1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, создавать условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Совершенствовать образовательную деятельность МБДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствовать уровню и качеству подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. | Проект «Качество образования» Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, корректировка рабочих программ педагогов). Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления МБДОУ и повышении качества образовательной деятельности. | Сформирован пакет нормативно-правовой и методической документации в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Разработан комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности. Разработан комплект методических материалов «Проектная деятельность», «Портфолио дошкольника», «Портфолио педагога», методические рекомендации по планированию и проведению занятий. Внедрена инновационная технология воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе ИКТ. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>2.Совершенствовать здоровьесберегающую и здоровьесформирующую среду в МБДОУ.</p> | <p>Проект «Здоровье»</p> <p>Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганда ЗОЖ среди воспитанников их родителей. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников. Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения. Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей. Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей. Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию.</p> | <p>Создана интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области. Используются разнообразные формы организации двигательной активности детей. Оснащена РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями. Приобретено спортивное оборудование для физкультурного зала. Приобретена мультимедийная установка в музыкальный зал. Постоянно действует семинар «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО». Проходят совместные спортивные мероприятия с семьями воспитанников.</p> |
| <p>3.Реализовывать эффективные формы взаимодействия с родителями, привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов)</p> | <p>Проект «Семья»</p> <p>Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения). Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями. Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь МБДОУ. Транслирование передового опыта семейного воспитания. Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.</p> | <p>Проведены мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ. Разработаны и реализованы совместные планы, проекты. Внедрены активные формы работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации),</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Создание презентативного имиджа МБДОУ (рекламная деятельность).</p> | <p>Организованы совместные мероприятия: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы. Оформлены информационные стенды для родителей в группах. Внесены на сайт МБДОУ информационные материалы на актуальные темы. Имеется Сообщество в VK: https://vk.com/public214027945</p> |
|--|--|---|

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности МБДОУ:

- в связи с переходом на ФОП ДО, педагоги, испытывают недостаток практического опыта и затруднения по организации театрализованной деятельности в условиях взаимодействия с родителями;
- недостаточное внимание уделяется социально-коммуникативным способностям дошкольников и развитию эмоционального интеллекта;
- увеличилось количество детей, имеющих предрасположенность к простудным заболеваниям и детей, имеющих различные функциональные нарушения, требующие внимания и консультации специалистов.

Вывод: проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ с учетом созданных условий и необходимостью обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, показал положительные результаты, определил проблемные зоны, обозначил основные направления развития.

На основе анализа Программы развития за 2021-2025 годы определены направления работы на 2026-2030 годы:

- необходимо продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов и развивать профессиональную компетентность в организации совместной театрализованной деятельности (проект «Семейный театр»);
- продолжать работу по созданию условий для приобщения детей к здоровому образу жизни посредством совместной деятельности с родителями (проект «Тропа здоровья»);
- улучшать материально-техническое обеспечение для реализации программ дополнительного образования, расширять спектр направлений платных образовательных услуг, увеличивать охват воспитанников занимающихся по программам дополнительного образования (проект «Академия маленьких гениев»).

Программа развития реализована в полном объеме, в соответствии со своими целями и задачами, прослеживается позитивная динамика развития качества дошкольного образования в МБДОУ.

Результаты деятельности позволяют говорить о том, что в МБДОУ имеется потенциал для перспективного развития.

Продолжение систематической работы, направленной на качественную реализацию ключевых приоритетов дошкольного образования, а так же внедрение разнообразных форм взаимодействия участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей) позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО,

ФОП ДО, и высокое качество образования.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития МБДОУ и определить целостную концептуальную модель будущего МБДОУ.

4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №173»

1. Актуальность разработки Программы

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада, а также в связи с уменьшением воспитанников и освобождением групповых помещений детского сада.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Современное детство проходит в условиях повышенных информационных и эмоциональных нагрузок, что делает вопросы сохранения психологического и физического здоровья детей приоритетными. Одновременно семья ожидает от детского сада не только присмотра и ухода, но и возможностей для раскрытия уникальных способностей ребенка, включая творческие. Интеграция театрализованной деятельности, признанной мощным инструментом развития эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков, здоровьесберегающих технологий и гибкой системы платных образовательных услуг позволяет комплексно ответить на эти вызовы, создавая персонифицированную образовательную среду, ориентированную на запросы каждой семьи.

2. Ценностные приоритеты развития

Вера в творческий потенциал каждого ребенка и создание условий для его проявления через игру и искусство.

Здоровье как основа: физическое и психологическое благополучие ребенка – абсолютный приоритет во всех организационных и педагогических решениях.

Семья как союзник: партнерские, доверительные отношения с семьей, гибкость в удовлетворении ее образовательных запросов.

Индивидуальность: признание уникальности пути развития каждого ребенка.

Открытость и развитие: готовность к внедрению новых форм работы и построению взаимовыгодных отношений с социальными партнерами.

3. Миссия МБДОУ

Создание современной, комфортной и вдохновляющей образовательной экосистемы, где через синтез творчества (в первую очередь, театра), заботы о здоровье и индивидуальных образовательных траекторий раскрывается личность каждого ребенка, укрепляется его ресурс и полностью удовлетворяются образовательные ожидания семьи.

4. Инновационная идея

Идея предполагает, что театрализованная деятельность и здоровьесберегающие технологии не являются отдельными компонентами, а пронизывают все образовательные

области и формы работы с детьми, а система платных образовательных услуг логично дополняет и обогащает базовое образование.

Театр как интегратор: театрализация используется не только на занятиях по развитию речи, но и в познавательном развитии (проекты-спектакли о природе, истории), в социально-коммуникативном развитии (проигрывание и решение конфликтных ситуаций), в физическом развитии (логоритмика, психогимнастика, танцевально-двигательные постановки).

Здоровьесберегающая среда: внедрение технологий: «утренний круг» для настроения, зоны сенсорной разгрузки, динамические паузы с элементами театрализации, образовательная кинезиология, профилактика эмоционального выгорания у педагогов.

Гибкая система дополнительных образовательных услуг: кружки и студии не как «дополнение», а как естественное продолжение базовой программы. Например, базовая программа включает элементы ритмопластики, а дополнительная образовательная услуга – углубленная студия современного танца и хореографии. Базовое ознакомление с окружающим миром дополняется платной образовательной услугой «Юный эколог-экспериментатор».

5. Качество образования

Повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ; актуализация интеллектуальных и художественно-творческих способностей; приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий; воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности; формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений; увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; повышение педагогической культуры родителей; взаимодействие педагогов и родителей через онлайн - общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта МБДОУ.

Желаемое качество образования оценивается через следующие результаты:

У ребенка:

Развитое воображение, креативность, уверенность в себе и навыки публичного выражения (результат театрализованной деятельности).

Сформированные основы здорового образа жизни, высокая познавательная и физическая активность, эмоциональная устойчивость (результат здоровьесберегающих технологий).

Наличие возможностей для углубленного развития способностей в интересующих его областях через систему платных образовательных услуг.

У родителей (законных представителей):

Высокий уровень удовлетворенности широким и гибким выбором образовательных траекторий для своего ребенка.

Активное участие в жизни МБДОУ (помощь в постановках, семейные праздники).

У педагогов:

Владение современными технологиями интеграции творчества и здоровья в образовательный процесс.

6. Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ

Расширение направлений и качества методической работы: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям.

Оптимизация системы наставничества.

Изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег

Педагог нового типа: воспитатель-режиссер, фасilitатор, способный создавать творческие, здоровьесориентированные ситуации развития.

Ключевые компетенции: знание основ актерского мастерства, сценической речи, режиссуры детской игры, владение здоровьесберегающими методиками (дыхательная гимнастика, кинезиология, технология снятия мышечных зажимов).

Профессиональный рост: привлечение внешних специалистов для проведения мастер-классов (педагоги по актерскому мастерству, психологи, инструкторы ЛФК). Создание творческих групп педагогов для разработки интегрированных проектов (например, «Сказотерапия», «Экологический театр»).

7. Система связей МБДОУ с социальными партнерами

Партнерства выстраиваются для усиления трех ключевых компонентов концепции:

Для развития творческого компонента:

Детские театры (выездные спектакли, мастер-классы), школы искусств, театральные студии, дворцы культуры.

Для развития здоровьесберегающего компонента:

Детская поликлиника (профилактические осмотры, лекции), спортивные школы, бассейн, фитнес-центры (организация совместных мероприятий).

Для развития системы платных образовательных услуг и удовлетворения запросов семьи: Центры дополнительного образования, консультационные психолого-педагогические центры, местные мастера прикладного творчества.

8. Концептуальная модель замысла развития

Программа развития на 2026-2030 гг. рассматривается нами как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий принципы, актуальные ценности, миссию, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях. Программа является основой для обеспечения развития МБДОУ как целостной, саморазвивающейся системы, способной инициировать, поддерживать и реализовывать позитивные изменения в различных сферах. Заявленные в Программе цели, задачи, направления деятельности являются актуальными для практики в ближайшие 5 лет.

Концепция развития рассматривается в следующих аспектах:

1. Модель выпускника как идеальный ориентир и единая позиция всех участников образовательного процесса на основе создания культурологической, здоровьесберегающей среды.
2. Модель педагога будущего дошкольного образовательного учреждения.
3. Модель родителя желаемого будущего дошкольного образовательного учреждения.
4. Модель желаемого будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат).

| | | |
|---|--|--|
| <p>Цель: Создание современной образовательной экосистемы, ориентированной на творчество, здоровье и запросы семьи</p> | | |
| Творческий компонент | Здоровьесберегающий компонент | Индивидуализация и партнёрство семьи |
| -Интеграция театра во все виды деятельности. -Творческие проекты, | -Технологии психологического и физического | -Система платных услуг. -Совместные проекты |

| | | |
|--|---------------------------------------|------------------------|
| спектакли. | благополучия. -Динамическая среда. | Открытость и гибкость. |
| Управление и интеграция | | |
| Результат | | |
| <p>-Творческий, здоровый, уверенный в себе ребёнок.</p> <p>-Удовлетворённая семья, активно участвующая в жизни МБДОУ.</p> <p>-Детский сад как центр притяжения и развития.</p> | | |

Эта концепция создаёт образ детского сада, где ребенок не просто «готовится к школе», а проживает насыщенное, творческое и здоровое детство, получая именно те возможности для развития, которые нужны ему и его семье.

5. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №173» на 2026-2030 гг.

Цель: Создание современной образовательной экосистемы детского сада, ориентированной на раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка, укрепление его физического и психологического здоровья и удовлетворение образовательных запросов семьи через интеграцию театрализованной деятельности, здоровьесберегающих технологий и системы дополнительных образовательных услуг.

Задачи:

1. Развивать эмоциональный интеллект и социально-коммуникативные способности воспитанников через системную организацию театрализованной деятельности в условиях взаимодействия с родителями.
2. Формировать ценностное отношение к здоровью и устойчивые привычки к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) через модернизацию физкультурно-оздоровительной работы.
3. Оптимизировать и развивать систему дополнительных образовательных услуг для обеспечения вариативности образовательного пространства и удовлетворения индивидуальных запросов семьи.

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счет мероприятий в рамках реализации следующих проектов

Проект «Семейный театр»

Цель: Развитие эмоционального интеллекта и социально-коммуникативных способностей воспитанников через системную организацию театрализованной деятельности в условиях взаимодействия с родителями.

Задачи:

1. Развивать эмоциональную сферу, воображение, речь и коммуникативные навыки у детей.
2. Формировать уверенность детей в себе через публичные выступления.

3. Активно вовлекать родителей в образовательный процесс МБДОУ.
4. Обогащать опыт совместного творчества педагога с ребёнком.
5. Создать систему работы по театрализованной деятельности с семьями воспитанников.

Руководитель проекта: заведующий МБДОУ.

План реализации проекта

| № п/п | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | <i>Подготовительный этап</i> Анкетирование родителей «Театр в жизни нашей семьи». Создание инициативной группы из родителей и педагогов. Разработка плана мероприятий и графика встреч. | сентябрь-октябрь 2026 | заведующий старший воспитатель |
| 2 | Организация методического сопровождения педагогов по организации совместной театрализованной деятельности. | 2026-2030 | старший воспитатель |
| 3 | Семинар «Оформление зоны «Театральная гостиная» с костюмами, декорациями, материалами. | октябрь 2026 | заведующий старший воспитатель |
| 4 | <i>Основной этап</i> Мастер-класс для родителей «Играем в сказку» (основы актёрского мастерства) | февраль 2027 | заведующий старший воспитатель |
| 5 | Мастер-класс для родителей -«Театр своими руками» (изготовление кукол, масок, декораций) -«Секреты выразительного чтения» | сентябрь 2027 | старший воспитатель |
| 6 | Творческие мастерские: совместные детско-родительские постановки мини-спектаклей, драматизации. Тематические мероприятия: -«Сказка в гости к нам пришла» (показ спектаклей силами родителей для детей) - «Театральная пятница»-регулярные выступления семейных коллективов | май 2026 октябрь 2027 весь период проекта | старший воспитатель |

| | | | |
|---|--|---------------------|---------------------|
| 7 | <i>Итоговый этап</i> Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта | весь период проекта | старший воспитатель |
| 8 | Обеспечение участия педагогов, детей и родителей в городском конкурсе «Маленькие шаги на большую сцену» -Организация большого Фестиваля семейных театров с вручением дипломов и памятных призов -Создание видеоролика «Наш театральный год» -выставка «Театр, где играют все» (фотографии, афиши, эскизы декораций) | весь период проекта | старший воспитатель |

Проект «Тропа здоровья»

Цель: Формирование ценностного отношения к здоровью и устойчивых привычек к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) через модернизацию физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи:

1. Включить всех участников образовательного процесса в социально значимую деятельность по модернизации и благоустройству территории как условие исполнения социальных запросов и обеспечения устойчивых привычек к здоровому образу жизни дошкольников.
2. Совершенствовать компетентность педагогов в области проектирования собственной деятельности, по привитию воспитанникам ценностного отношения к здоровью в процессе организации совместной с ними деятельности на прогулочной территории дошкольного учреждения, организации работы с родителями.
3. Обеспечить безопасность жизнедеятельности дошкольников путем воспитания навыков безопасного поведения в социуме через использование предметных и пространственных элементов среды на территории МБДОУ.
4. Способствовать физическому воспитанию дошкольников, создавать комфортные условия для игры, отдыха, спорта и познавательного развития детей.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни и формировать ценностное отношение к своему здоровью у всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов).

Руководитель проекта: заведующий МБДОУ.

План реализации проекта

| № п/п | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|----------------------|-------|---------------|
|-------|----------------------|-------|---------------|

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | <i>Подготовительный этап</i> Консультации для воспитателей: «Требования к участку детского сада в соответствии с ФГОС ДО в рамках подготовки к проекту». «Нетрадиционные формы и методы оздоровления дошкольников». | март 2026 сентябрь 2026 | старший воспитатель |
| 2 | Изучение особенностей территории МБДОУ | март 2026 | творческая группа |
| 3 | Разработка: - карта-схема «Тропа здоровья»; -станции: «Босоногая тропа» (<i>сенсорная дорожка</i>); «Полоса препятствий» (<i>для развития координации и ловкости</i>); «Спортивная» (<i>для развития силы и меткости</i>); «Уголок тишины и релаксации» (<i>для психологического здоровья</i>); -«Экологическая станция» (<i>для познавательного развития</i>); -маршрутные листы; -методические рекомендации. | апрель-июнь 2026 | заведующий старший воспитатель творческая группа |
| 4 | Приобретение необходимого материала для реализации проекта. Приобретение малых форм. Асфальтирование спортивной площадки | весь период проекта <i>(по мере финансирования)</i> | заведующий завхоз |
| 5 | Семинар-практикум для родителей: «Упражнения и игры на природе» «Комплекс упражнений при нарушении осанки» | сентябрь 2027 март 2028 | старший воспитатель воспитатели |
| 6 | <i>Основной этап</i> Акция «Посади своё дерево» | апрель-май 2026 апрель-май 2027 | завхоз воспитатели родители |
| 7 | Акция «Посади свой цветок» <i>(посадка многолетних растений)</i> | апрель-май 2028 апрель-май 2029 | завхоз воспитатели родители |
| 8 | Акция «Птичий домик» <i>(изготовление и установка скворечников)</i> | апрель-май 2029 апрель-май 2030 | воспитатели родители |
| 9 | Изготовление табличек-указателей с названиями станций | апрель-май 2028 | заведующий завхоз |

| | | | |
|----|--|----------------------------|---|
| 10 | Оформление паспорта проекта: с картой-схемой, описанием станций и методическими рекомендациями | апрель-май 2028 | старший воспитатель творческая группа |
| 11 | Семинар-практикум для родителей: «Как закалять ребёнка дома» «Игры на тропе здоровья всей семьёй» | сентябрь 2027 март 2028 | старший воспитатель воспитатели |
| 12 | «День открытых дверей на Тропе здоровья» | май 2028 | заведующий старший воспитатель творческая группа |
| 13 | Конкурс тематических станций с презентацией | май 2029 | воспитатели |
| 14 | Спортивные праздники <i>(Согласно годовому плану работы)</i> | весь период проекта | инструктор по физической культуре |
| 15 | Тематические недели: «Неделя здоровья», «День туриста», «Путешествия по станциям «Тропы здоровья», «Квесты по станциям «Тропы здоровья» <i>(Согласно годовому плану работы)</i> | весь период проекта | инструктор по физической культуре |
| 16 | <i>Итоговый этап</i> Обновление странички на сайте МБДОУ и в мессенджере ВК | 2026-2030 | заведующий |
| 17 | Обсуждение итогового мониторинга реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на итоговом Педагогическом совете | май 2030 | заведующий старший воспитатель завхоз |

Проект «Академия маленьких гениев»

Цель: Оптимизирование и развитие системы дополнительных образовательных услуг для обеспечения вариативности образовательного пространства и удовлетворения индивидуальных запросов семьи.

Задачи:

1. Провести маркетинговое исследование и анализ потребностей семей.
2. Разработать концепцию и программное обеспечение дополнительных образовательных услуг.
3. Провести расчёт себестоимости и установить цены.
4. Разработать пакет нормативных и договорных документов.
5. Решить кадровые вопросы.
6. Обеспечить материально-техническую базу.
7. Разработать план продвижения дополнительных образовательных услуг.

8. Запустить образовательный процесс.
 9. Внедрить систему мониторинга качества и обратной связи.
- Руководитель проекта:** заведующий МБДОУ.

План реализации проекта

| № п/п | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------|--|--|--|
| 1 | <i>Подготовительный этап</i> Создание творческой группы проекта | январь 2026 | заведующий |
| 2 | Анализ и мониторинг дополнительных образовательных услуг в детском саду | январь-март 2026 | старший воспитатель творческая группа |
| 3 | Анкетирование родителей «Какие дополнительные образовательные услуги вы хотели бы получать в детском саду?» | апрель-май 2026 | старший воспитатель творческая группа |
| 4 | Анализ и мониторинг программно-методического обеспечения в детском саду по дополнительным образовательным услугам | январь-март 2026 | старший воспитатель творческая группа |
| 5 | Выявление дефицитов материалов по дополнительным образовательным услугам | апрель 2026 | старший воспитатель творческая группа |
| 6 | Разработка цикла занятий, методического, дидактического и программного обеспечения по следующим дополнительным образовательным услугам: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей»; «Имидж-студия»; «Группа продлённого дня» «Подготовка к школе» | май 2026 май 2027 май 2028 май 2029 | старший воспитатель творческая группа |
| 7 | <i>Основной этап</i> Оформление и систематизация материалов методического, дидактического и программного обеспечения по дополнительным образовательным услугам | весь период проекта | заведующий творческая группа старший воспитатель |
| 6 | Семинар – практикум учителя–логопеда для педагогов МБДОУ «Игровые приёмы на логопедических занятиях по запуску речи и коррекции звукопроизношения» | апрель 2026 | старший воспитатель учитель–логопед |

| | | | |
|----|--|----------------------------|---|
| 8 | Семинар-практикум: «Освоение элементарных специфических актёрских навыков и умений (речевых, пластических, музыкальных, двигательных)» | март 2027 | творческая группа старший воспитатель |
| 9 | Мастер класс: «Активные методы взаимодействия педагога с родителями в условиях реализации дополнительных образовательных услуг» | февраль 2028 | творческая группа старший воспитатель |
| 10 | Педагогический совет: «Современные технологии организации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ» | март 2028 | творческая группа старший воспитатель |
| 11 | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах программного обеспечения платных образовательных услуг (КПК, семинары, консультации и т.д.) | весь период проекта | заведующий старший воспитатель |
| 12 | Организация конкурса в МБДОУ «Лучшая дополнительная образовательная услуга в МБДОУ» | февраль 2029 | заведующий старший воспитатель |
| 13 | <i>Итоговый этап</i> Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом Педагогическом совете | май каждого года 2026-2030 | заведующий заместитель старший воспитатель |
| 14 | Обсуждение итогового мониторинга реализации Проекта, определение эффективности проекта на итоговом Педагогическом совете | май 2030 | заведующий творческая группа, старший воспитатель |

7.Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №173»

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ является составляющие выше обозначенные проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Разработанная в Программе концепция Программы развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов в годовой план работы МБДОУ. Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчётов, предложения о корректировке Программы осуществляют рабочая группа педагогов, разработавшая Программу, во главе с заведующим МБДОУ. Подведение итогов, анализ достижений будет осуществляться ежегодно на Педагогическом совете, рассматриваться Управляющим совете и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

8.Ожидаемый результат реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №173»

1. Для воспитанников:

- Повышен уровень творческого и личностного развития.
- Сформированы устойчивые навыки здорового образа жизни и укреплено здоровье.
- Реализованы индивидуальные образовательные интересы и способности.

2. Для родителей (законных представителей):

- Создано и активно функционирует открытое педагогическое сообщество «Детский сад-семья».
- Удовлетворены индивидуальные образовательные запросы.
- Повышена педагогическая компетентность в вопросах воспитания и оздоровления.
-

3. Для педагогического коллектива и детского сада в целом:

- Создана современная образовательная экосистема.
- Сформирован новый, востребованный образ детского сада – центр развития и здоровья для детей и их семей.
- Обновлена и обогащена развивающая предметно-пространственная среда.
- Развит кадровый потенциал.

Вывод: В результате реализации Программы детский сад станет современным, открытым и востребованным центром развития, где каждый ребёнок раскрывает свой потенциал в атмосфере творчества, здоровья и партнёрства, а родители являются активными союзниками педагогов.

9. Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №173» и пути их устранения

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин). В процессе реализации Программы могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управлении анализе.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности МБДОУ, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны

субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Лист внесения изменений

| № п\п | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|-------|-------------|---------------|-------|
| | | | |