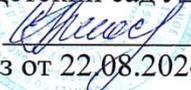


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – «Детский сад № 173»

(МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173»
протокол от 22.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР -
«Детский сад № 173»
 С. А. Амосова
приказ от 22.08.2024 № 130/1-осн



**Персонализированная программа
наставничества**

на период с 02.09.2024 по 30.05.2025

Наставляемый:
Пестерева Т.С.
воспитатель
МБДОУ ЦРР -
«Детский сад № 173»

Наставник:
Щербинина О.С.
воспитатель
МБДОУ ЦРР -
«Детский сад № 173»

город Барнаул

Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

1. Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

2. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения следующего вида наставничества: традиционного, ситуационного.

Форма наставничества: «Педагог – молодой педагог».

3. Паспорт программы

Сроки реализации	до 30 мая 2025 года
Наставник:	Щербина Ольга Станиславовна
должность	воспитатель
образование	Высшее, 1984, Алтайский государственный университет, «Математика», математик, преподаватель
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	ООО «Луч знаний», (г. Красноярск), 24.10.2023, 36 ч., Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста
стаж в должности	34 года
Наставляемый:	Пестерева Татьяна Сергеевна
должность	воспитатель
образование	Высшее, 2017, Финансовый университет при правительстве РФ, г. Москва, «Финансы и кредит», бакалавр
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	АИРО, 2022, 264 ч., Основы теории и методики дошкольного образования
квалификационная категория	не аттестована
стаж в должности	2 года

4. Задачи программы

Задачи программы:

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального,

творческого потенциала наставляемого педагога;

- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

5. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- организует различные виды детской деятельности;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

6. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный (куратор)	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1	Трудности в профессиональной деятельности	Собеседование	Август	Дорофеева Н.В. старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание индивидуального образовательного маршрута

					Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1	Трудности в организации занятий по ознакомлению с окружающим миром	<p>I. Консультация (очная) «Формы организации деятельности детей по ознакомлению с окружающим миром»</p> <p>II. Мастер-класс по формам организации деятельности детей по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>III. Совместное планирование и посещение занятий по ознакомлению с окружающим миром у наставляемого</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>1 раз в месяц</p>	Щербина О.С. воспитатель	Овладение умениями и навыками по организации и проведению занятий по ознакомлению с окружающим миром
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Трудности в организации занятий по ознакомлению с окружающим миром	Собеседование, анализ	Март	Щербина О.С. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений
2	Трудности в организации занятий по ознакомлению с окружающим миром	Собеседование, анализ	Май	Дорофеева Н.В. старший воспитатель Щербина О.С. воспитатель	Аналитический отчёт по реализации Персонализированной программы наставничества