

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173»  
протокол от 22.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ЦРР -  
«Детский сад № 173»  
С. А. Амосова  
приказ от 22.08.2024 № 130/1-осн.



**План мероприятий по работе с молодыми педагогами  
(наставничество)  
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и план мероприятий	Срок/ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов МБДОУ: -приказ(ы) закреплении наставнических пар с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. Формирование наставнических пар.	Август-сентябрь, 2024 Старший воспитатель	
2	Формирование банка наставляемых	Сбор информации о профессиональных запросах молодых педагогов. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Август, 2024 Старший воспитатель	
3	Формирование банка наставников	Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Август, 2024 Старший воспитатель	
4	Обучение	Обучение наставников для работы с наставляемыми: проведение консультаций.	Сентябрь 2024 Старший воспитатель	
5	Организация и осуществление работы наставнических пар	Разработка персонализированных программ наставничества. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых педагогов. Организация психолого- педагогической поддержки сопровождения наставнических пар	Сентябрь/ по необходимости в теч. года Старший воспитатель	
6	Обмен опытом	Педагогическое гостевание	в теч. года Старший воспитатель	
7	Завершение персонализированных программ наставничества, индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых педагогов.	Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества, индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых педагогов. (анкетирование).	Май, 2025 Старший воспитатель	