

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка «Детский сад № 173»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173»)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 22.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР -
«Детский сад № 173»
С.А. Амосова
приказ от 22.08.2024 № 130-осн



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации режима дня
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – «Детский сад № 173»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации режима дня муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад № 173» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 (СП 2.4.3648-20);

— Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, с изменениями и дополнениями;

— Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад № 173» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим дня Учреждения.

2. Режим функционирования

2.1. Режим работы Учреждения – с 07.00 до 19.00 (12 часов).

2.2. Пятидневная рабочая неделя.

2.3. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3. Режим дня

3.1. Режим дня в первой группе раннего возраста:

Режимные моменты	Время
Утренний приём, осмотр детей, игры, общение/совместная деятельность	7.00-8.10

Утренняя гимнастика.	8.10-8.15
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак, формирование культурно-гигиенических навыков.	8.15-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.10 9.20-9.30
Игры. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа.	9.30-9.45
Подготовка к прогулке. Прогулка. (Неблагоприятные погодные условия: самостоятельная деятельность детей в игровых центрах).	9.45-11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон. Перед сном: чтение, слушание аудиозаписей	12.00-15.00
Постепенный подъём. Оздоровительная гимнастика.	15.00-15.20
КГН. Полдник.	15.20-15.35
Организованная образовательная деятельность/Совместная деятельность Индивидуальная работа (с детьми ОВЗ).	15.35-15.45 – понедельник, четверг 16.15-16.25-вторник, пятница 15.35-15.45 –среда 15.55-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Неблагоприятные погодные условия: самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.	16.25-17.25
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин	17.25-17.50
Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах. Уход детей домой.	17.50-19.00

3.2.Режим дня во второй группе раннего возраста:

Режимные моменты	Время
Утренний приём, осмотр детей, игры, общение/совместная деятельность	7.00-8.10
Утренняя гимнастика.	8.10-8.15
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак, формирование культурно-гигиенических навыков.	8.15-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.10 9.20-9.30

Игры. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа.	9.30-9.45
Подготовка к прогулке. Прогулка. (Неблагоприятные погодные условия: самостоятельная деятельность детей в игровых центрах).	9.45-11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон. Перед сном: чтение, слушание аудиозаписей	12.00-15.00
Постепенный подъём. Оздоровительная гимнастика.	15.00-15.20
КГН. Полдник.	15.20-15.35
Организованная образовательная деятельность/Совместная деятельность	15.35-15.45 – понедельник, четверг
Индивидуальная работа (с детьми ОВЗ).	16.00-16.10-вторник, пятница 15.35-15.45 –среда 15.55-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Неблагоприятные погодные условия: самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.	16.10-17.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин	17.20-17.50
Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах. Уход детей домой.	17.50-19.00

3.3.Режим дня в младшей группе:

Режимные моменты	Время
Утренний приём, осмотр детей, игры, общение, поручения/совместная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак, формирование культурно-гигиенических навыков.	8.10-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. (Неблагоприятные погодные условия: самостоятельная деятельность детей в игровых центрах).	9.40-11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.	11.40-11.50
Подготовка к обеду, чтение художественной литературы, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	11.50-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон. Перед сном: чтение, слушание аудиозаписей	12.10-15.10

Постепенный подъём. Оздоровительная гимнастика.	15.10-15.15
КГН. Полдник.	15.15-15.35
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к организованной образовательной деятельности	15.35-15.55
Организованная образовательная деятельность	15.55-16.10
Совместная деятельность. Индивидуальная работа. Индивидуальная работа (с детьми ОВЗ)	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Неблагоприятные погодные условия: самостоятельная деятельность детей в игровых центрах	16.30-17.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин.	17.30-18.10
Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах. Уход детей домой.	18.10-19.00

3.4.Режим дня в средней группе:

Режимные моменты	Время
Утренний приём, осмотр детей, игры, общение, дежурство (поручения)/совместная деятельность	7.00-8.10
Утренняя гимнастика.	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак, формирование культурно-гигиенических навыков.	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.50
Игры. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа.	9.50-10.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. (Неблагоприятные погодные условия: самостоятельная деятельность детей в игровых центрах).	10.15-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.	12.00-12.10
Подготовка к обеду, чтение художественной литературы, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон. Перед сном: чтение, слушание аудиозаписей	12.30-15.00
Постепенный подъём. Оздоровительная гимнастика.	15.00-15.15
КГН. Полдник.	15.15-15.35
Совместная деятельность Индивидуальная работа с детьми ОВЗ	15.35-16.15
Организованная образовательная деятельность (среда)	15.55-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Неблагоприятные погодные условия: самостоятельная деятельность детей в игровых центрах	16.15-17.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин.	17.30-18.10
Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах. Уход детей домой.	18.10-19.00

3.5.Режим дня в старшей группе:

Режимные моменты	Время
Утренний приём, осмотр детей, игры, общение, дежурство/совместная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак, формирование культурно-гигиенических навыков.	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-10.25
Игры. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа.	10.25-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. (Неблагоприятные погодные условия: самостоятельная деятельность детей в игровых центрах).	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.	12.10-12.20
Подготовка к обеду, чтение художественной литературы, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	12.20-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон. Перед сном: чтение, слушание аудиозаписей	12.35-15.05
Постепенный подъём. Оздоровительная гимнастика. КГН. Полдник.	15.05-15.15 15.15-15.35
Организованная образовательная деятельность/совместная деятельность Индивидуальная работа (с детьми ОВЗ).	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. Неблагоприятные условия: самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.	16.00-17.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин	17.30-18.10
Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах. Уход домой.	18.10-19.00

3.6.Режим дня в подготовительной группе:

Режимные моменты	Время
Утренний приём, осмотр детей, игры, общение, дежурство/совместная деятельность	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак, формирование культурно-гигиенических навыков	8.40-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-11.00

Подготовка к прогулке. Прогулка. (Неблагоприятные погодные условия: самостоятельная деятельность детей в игровых центрах).	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду, чтение художественной литературы, обед	12.30-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон. Перед сном: чтение, слушание аудиозаписей	12.45-15.15
Постепенный подъём. Оздоровительная гимнастика. КГН. Полдник	15.15-15.40
Организованная образовательная деятельность/совместная деятельность. Индивидуальная работа. Индивидуальная работа с детьми ОВЗ.	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Неблагоприятные условия: самостоятельная деятельность детей в игровых центрах	16.10-17.40
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин	17.40-18.00
Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах. Уход домой.	18.00-19.00

4. Ответственность

4.1. Старший воспитатель, педагоги, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня.