

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ ЦРР –
«Детский сад № 173»


С.А.Амосова
приказ от 17.04.2024 № 82-осн



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – «Детский сад № 173»
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии: С.А.Амосова, заведующий
Члены комиссии: Дорофеева Н.В., старший воспитатель
Дубко Г.Н., заведующий хозяйством
Петрова В.А., педагог-психолог
Гавриленко В.В., фельдшер
Яблонская Л.Н., профком
Онегова-Верещинская А.А., председатель Попечительского совета

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173» «15» апреля 2024 г., протокол заседания
№ 5.

Содержание:

Название раздела	Страницы
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3 - 15
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3 - 4
1.2. Администрация образовательной организации	4 – 5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6 – 15
Раздел 2. Структура и система управления	16 – 28
2.1. Характеристика системы управления	16 – 19
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов	19 – 21
2.3. Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации	21 – 22
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	22 – 23
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	23 – 24
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	24 – 25
2.7. Оценка информационной открытости	25 – 26
2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в образовательной организации системы управления	26 – 28
Раздел 3. Содержание и качество образовательной деятельности образовательной организации	28 – 31
3.1. Оценка образовательной деятельности	28 – 29
3.2. Дополнительное образование	29 – 30
3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений	30
3.4. Востребованность выпускников	31
Раздел 4. Организация образовательного процесса	31 – 32
Раздел 5. Кадровое обеспечение	32 – 33
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	33 - 34
Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение	34 – 35
Раздел 8. Материально-техническая база	36 - 38
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	38 - 42
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию	43 - 46
Общие выводы по самообследованию Целевые ориентиры на 2024 год	46 - 47

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад № 173» (МБДОУ ЦРР-«Детский сад № 173»)
Учредитель	Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Дата государственной регистрации	Зарегистрировано постановлением администрации Индустриального района от 11.12.1997 №57/43.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 145 от 01.03.2013, серия 22Л01 № 0000456
Приложение к лицензии	серия 22П01 №0002482
Юридический адрес	656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгиева, 11. Телефон: (83852) 477480, e-mail: detsad173@gmail.com. Адрес сайта: http://ds173.ru
Фактический адрес	656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгиева, 11
Общая площадь	Основное здание – 1780,4кв.м. Здание хозяйственного корпуса –139,0кв.м
Площадь земельного участка	9529,0кв.м
Комплектность	248
Плановая наполняемость	280
Миссия	создание условий для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста и их родителей в качественном образовании
Основная цель	образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 2. Обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. 3. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. 4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников. 5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. 6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Принципы стратегического развития	<ul style="list-style-type: none"> — Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; — построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов; — расширение сферы дополнительных образовательных услуг; — укрепление материально – технической базы МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 173»

1.2. Администрация образовательной организации

№	должность	ФИО	курирует направление и вид деятельности	образование по диплому, квалификационная категория	стаж	
					админ.	педагог.
1	заведующий	Амосова Светлана Александровна	руководство	высшее, БГПУ, «Дошкольная педагогика и психология», ГОУ ВПО Ленинградский	9	26

				государственный университет имени А. С. Пушкина», государственное и муниципальное управление, соответствие занимаемой должности		
2	старший воспитатель	Дорофеева Наталья Викторовна	образовательная деятельность, методическое опроверждение	высшее, Алтайский государственный педагогический университет, управление дошкольным образованием, высшая квалификационная категория	13	28
3	Заведующий хозяйством	Дубко Галина Николаевна	хозяйственная деятельность	среднее профессиональное Барнаульский кооперативный техникум Роспотребсоюза, товароведение и организация продовольственными товарами, соответствие занимаемой должности	15	34

1.3. Сведения об основных нормативных документах

В результате проведенной проверки на наличие нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности и их соответствия фактическим условиям определено соответствие документации действующему законодательству.

УставОО	приказ от 13.02.2020 № 237-осн
ОГРН	1022201139190
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 003648473 дата регистрации 08.02.2013
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 42 № 003907678 дата регистрации 29.12.1998
ИНН/КПП	2222025715/ 222201001
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, право постоянного (бессрочного) пользования	Здание детского сада: серия 22 АГ № 211024, Здание хозяйственного корпуса: серия 22 АГ № 211026, Земельный участок: 22 АА № 377641
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 145 от 01.03.2013, серия 22Л01 № 0000456
Приложение к лицензии	серия 22П01 №0002482
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№22.01.05.000.М.000179.04.18 от06.04.2018
Образовательная программа дошкольного образования	принята Педагогическим советом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад № 173» протокол от 25.08.2023 №1 Утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 173» от25.08.2023 №129-осн
Программа развития на 2021/2025 г.г.	утверждена приказом от 29.12.2020 № 168-осн.

В 2023 году была проведена ревизия локальных нормативных актов МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173» на соответствие действующему законодательству. 9,2% локальных актов были приняты в новой редакции, 63,2 % - оставлено без изменений, 23% локальных актов разработаны и приняты коллегиальными органами, в 3% внесены изменения и дополнения.

№	Название локального акта	Реквизиты	Наличие/отсутствие внесения изменений
основные локальные акты			
1.	Устав	приказ от 13.02.2020 № 237-осн	изменений нет
2.	Коллективный договор (приказ от 21.06.2022 №86-осн)	Общее собрание ТК 21.06.2022 протокол №6	изменений нет
3.	Штатное расписание	01.09.2023	частичное изменение в связи с закрытием группы
4.	Правила внутреннего трудового распорядка в ОО (приложение к коллективному договору)	Общее собрание ТК 21.06.2022 протокол №6	изменений нет
регламентирующие управление образовательной организацией			
5.	Положение об Общем собрании трудового коллектива(приказ от 03.12.2019 № 149-осн)	Общее собрание ТК от 03.12.2019 № 2	изменений нет
6.	Положение об Общем родительском собрании (приказ 30.01.2019 № 50)	Общее родительское собрание от 29.01.2019 № 3	изменений нет
7.	Положение об Управляющем совете (приказ 30.01.2019 № 50)	Общее родительское собрание от 29.01.2019 № 3 Общее собрание ТК 28.01.2019 № 4	изменений нет
8.	Положение о Педагогическом совете (приказ от 27.11.2020 № 150/1-осн)	заседание Педагогического совета 26.11.2020 протокол №2	изменений нет

9.	Положение о Попечительском совете приказ 30.01.2019 № 50)	Общее родительское собрание от 29.01.2019 № 3	изменений нет
регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации			
10.	Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) (приказ от 10.11.2022 № 133-осн)	Общее родительское собрание от 10.11.2022 № 2 Педагогический совет от 09.11.2022 № 2	изменений нет
11.	Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (приказ от 14.12.2020 № 163-осн)	Педагогический совет от 26.11.2020 № 2 Общее родительское собрание от 14.12.2020 №2	изменений нет
12.	Положение о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников (приказ от 27.11.2020 № 150/1-осн)	Педагогический совет от 26.11.2020 №2	изменений нет
13.	Положение об организации режима дня (приказ от 27.11.2020 № 150/1-осн)	Педагогический совет от 26.11.2020 №2	изменений нет
14.	Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173» в другие организации, осуществляющие образовательную	Общее родительское собрание от 10.11.2022 № 2 Педагогический совет от 09.11.2022 № 2	изменений нет

	деятельность по образовательным программам ДО, и порядке и условиях осуществления перевода воспитанников в МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО (приказ от 10.11.2022 № 133-осн)		
15.	Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173» (приказ от 03.12.2019 № 149-осн)	Общее собрание трудового коллектива от 03.12.2019 № 2 Общее родительское собрание от 08.10.2019 №1	изменений нет
16.	Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками, обучения правилам безопасного поведения (приказ от 22.11.2018 № 150-осн)	Педагогический совет от 22.11.2018 № 2	изменений нет
17.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК) (приказ от 03.12.2019 № 149-осн)	Педагогический совет от 28.11.2019 № 2	изменений нет
18.	Положение о Консультационном центре (приказ от 31.01.2019 № 51)	Педагогический совет от 31.01.2019 № 3	изменений нет
19.	Положение о языке образования (приказ от 03.12.2019 № 149)	Педагогический совет от 28.11.2019 № 2	изменений нет

20.	Положение о поощрении воспитанников (приказ от 23.05.2018 № 88)	Общее родительское собрание от 22.05.2018 №2 Педагогический совет от 22.05.2018 № 7	изменений нет
21.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (приказ от 03.12.2019 № 149)	Педагогический совет от 28.11.2019 № 2	изменений нет
22.	Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами (приказ от 03.12.2019 № 149)	Педагогический совет от 28.11.2019 № 2	изменений нет
23.	Положение о библиовидеотеке (приказ от 31.08.2021 №135/1-осн)	Педагогический совет от 31.08.2021 № 1	изменений нет
24.	Положение о волонтерском движении «Солнышко» (приказ от 28.08.2022 №111-осн)	Педагогический совет от 24.08.2022 № 1	изменений нет
25.	Положение о системе наставничества (приказ от 21.06.2022 №85-осн)	Педагогический совет от 20.06.2022 № 7	изменений нет
26.	Положение о Совете профилактики (приказ от 31.01.2023 № 37/1-осн)	Педагогический совет от 31.01.2023 № 4	данное положение ранее отсутствовало
регламентирующие общие вопросы деятельности образовательной организации			
27.	Положение об организации питания (приказ от 14.12.2020 №	Общее родительское собрание от 14.12.2020 № 2	изменений нет

	163)	Общее собрание трудового коллектива от 14.12.2020 № 3	
28.	Положение о бракеражной комиссии (приказ от 10.01.2023 №53/1-осн)	Общее родительское собрание от 10.01.2023 №2	новая редакция
29.	Положение об административном совещании при заведующем (приказ от 30.08.2019 № 118/1)	-	изменений нет
30.	Положение об организации оказания платных образовательных услуг (приказ от 25.08.2023 № 129-осн)	Педагогический совет от 25.08.2023 № 1 Общее родительское собрание от 25.08.2023 № 6	новая редакция
31.	Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий (приказ от 25.08.2023 № 129-осн)	Педагогический совет от 25.08.2023 № 1	новая редакция
32.	Положение о порядке проведения самообследования (приказ от 30.01.2019 № 50)	Заседание Общего собрания ТК от 28.01.2019 № 4	изменений нет
33.	Положение о благотворительных пожертвованиях физических и (или) юридических лиц (приказ от 03.09.2021 № 145-осн) Изменения и дополнения (приказ от 11.05.2023 № 89-осн)	Общее родительское собрание от 03.09.2021 №1 Общее родительское собрание от 11.05.2023 №4	внесены изменения
34.	Положение о ревизионной комиссии (приказ от 30.01.2019 № 50)	Общее родительское собрание от 29.01.2019 №3	изменений нет
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками	Общее собрание трудового коллектива от 03.12.2019 № 2 Общее родительское	изменений нет

	образовательных отношений (приказ от 03.12.2019 № 149)	собрание от 08.10.2019 №1	
35.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (приказ от 28.03.2019 № 67/1)	Педагогический совет от 28.03.2019 № 4	изменений нет
36.	Положение об официальном сайте в сети Интернет (приказ от 27.11.2020 № 150/1)	Педагогический совет от 26.11.2020 № 2	изменений нет
37.	Положение об организации контрольно-пропускного режима (приказ от 05.08.2022 № 98-осн)	Общее собрание трудового коллектива от 05.08.2022 № 1	новая редакция
38.	Положение об организации видеонаблюдения (приказ от 01.03.2022 № 64-осн)	Общее собрание трудового коллектива от 25.02.2022 №3	данное положение ранее отсутствовало
39.	Положение о групповом родительском собрании (приказ от 09.10.2019 № 138/1-осн)	Общее родительское собрание от 08.10.2019 № 1	изменений нет
40.	Положение о комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ (приказ от 10.01.2023 № 53/1-осн)	Общее родительское собрание от 10.01.2023 № 3	новая редакция
41.	Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ (приказ от 14.12.2022 № 2311-осн)	-	новая редакция
42.	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) (приказ от 09.01.2023 № 31-осн)	-	данное положение ранее отсутствовало
43.	Положение о порядке проведения	-	данное положение ранее

	инструктажей по охране труда (приказ от 09.01.2023 № 31-осн)		отсутствовало
44.	Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда (приказ от 09.01.2023 № 31-осн)	-	данное положение ранее отсутствовало
45.	Положение о порядке обучения по охране труда (приказ от 09.01.2023 № 31-осн)	-	данное положение ранее отсутствовало
46.	Положение о комиссии по проверке знаний по охране труда (приказ от 09.01.2023 № 31-осн)	-	данное положение ранее отсутствовало
47.	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности (приказ от 09.01.2023 № 31-осн)	-	данное положение ранее отсутствовало
48.	Положение о порядке организации и проведения работ по защите конфиденциальной безопасности (приказ от 31.08.2023 № 133-осн)	-	данное положение ранее отсутствовало
49.	Политика информационной безопасности (приказ от 31.08.2023 № 133-осн)	-	данное положение ранее отсутствовало
50.	Положение по защите информации от утечки по техническим каналам (приказ от 31.08.2023 № 133-осн)	-	данное положение ранее отсутствовало
51.	Положение о конфиденциальной информации (приказ от 31.08.2023 № 133-осн)	-	данное положение ранее отсутствовало
52.	Положение об обеспечении	-	данное положение ранее

	безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах ПД (приказ от 31.08.2023 № 134-осн)		отсутствовало
53.	Положение о разрешительной системе допуска к информационным системам ПД (приказ от 31.08.2023 № 136-осн)	-	данное положение ранее отсутствовало
54.	Положение об обеспечении безопасности общедоступной информации приказ от 31.08.2023 № 138-осн)	-	данное положение ранее отсутствовало
55.	Положение о защите персональных данных работников (приказ от 31.08.2023 № 142-осн)	-	данное положение ранее отсутствовало
регламентирующие трудовую деятельность ОО			
56.	Положение об Общем собрании трудового коллектива (приказ от 03.12.2019 № 149-осн)	Общее собрание ТК от 03.12.2019 № 2	изменений нет
57.	Положение о внутриучрежденческом контроле (приказ от 26.05.2021 № 97/1-осн)	Общее собрание ТК от 26.05.2021 № 5	изменений нет
58.	Положение об оплате труда работников (приказ №150-осн от 29.09.2023) Изменения и дополнения (приказ от 01.12.2023 №163/1-осн)	Общее собрание трудового коллектива 29.09.2023 протокол №1 Общее собрание трудового коллектива 01.12.2023 протокол №2	новая редакция внесены изменения
59.	Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим	Общее собрание трудового коллектива 11.01.2017 протокол №2	изменений нет

	работникам (приказ от 27.01.2017 № 42) Изменения и дополнения в Положение от (приказ от 23.10.2018 № 141-осн); Изменения и дополнения от 20.03.2020 № 59/1-осн	Управляющий совет от 19.01.2017 № 2	
60.	Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат административно-управленческому персоналу (приказ от 22.03.2017 № 52)	Общее собрание трудового коллектива 15.03.2017 протокол №3 Управляющий совет от 21.03.2017 № 6	изменений нет
61.	Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат обслуживающему (вспомогательному) и прочему персоналу (приказ от 01.06.2023 № 98)	Общее собрание трудового коллектива 30.05.2023 протокол №6 Управляющий совет от 31.05.2023 № 10/2	новая редакция
62.	Антикоррупционная политика (приказ № 134-осн от 20.10.2020)	Общее собрание Трудового коллектива от 14.10.2020 № 1	изменений нет
63.	Кодекс этики и служебного поведения работников (приказ № 134-осн от 20.10.2020)	Общее собрание Трудового коллектива от 14.10.2020 № 1	изменений нет
64.	Положение о конфликте интересов (приказ № 134-осн от 20.10.2020)	Общее собрание Трудового коллектива от 14.10.2020 № 1	изменений нет
65.	Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений (приказ № 134-осн от 20.10.2020)	Общее собрание Трудового коллектива от 14.10.2020 № 1	изменений нет

Выводы и рекомендации по разделу:

Правовое обеспечение образовательной организации (далее – ОО) соответствует действующему законодательству, Уставу.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика системы управления

Управляющая система ОО состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (коллегиальные органы управления):

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общее родительское собрание
- Попечительский совет
- Управляющий совет
- Профсоюзный комитет.

Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления определены Уставом, локальными актами (Положение об Управляющем совете, Положение о Попечительском совете, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение об Общем родительском собрании, Положение о Педагогическом совете).

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные
- организационные
- правовые
- социально-психологические условия для реализации функции

управления образовательным процессом в ОО.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам, функциям образовательной организации. В Уставе ОО определены права участников образовательных отношений. Локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников, их родителей (законных представителей) принимаются с учетом мнения Общего родительского собрания. Локальные нормативные акты, затрагивающие права работников ОО, принимаются в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым

законодательством, с учетом мнения Общего собрания трудового коллектива.

Представительным органом работников является профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В 2023 году в Профсоюзный комитет вступило 5 сотрудников. Общее количество членов Профсоюзного комитета на конец 2023 года 35 человек.

Кроме того, в ОО, в течение 2023 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало, проведено 1 заседание);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

Итоги работы Попечительского совета: согласно плану, проведено 4 заседания. На заседаниях рассматривались вопросы: организация присмотра и ухода, благоустройство территории, комплексная безопасность, образовательная деятельность, работа с родителями; утверждены отчеты о финансовой обеспеченности ремонтных работ, примерная годовая смета доходов и расходов по внебюджетным средствам, отчеты о расходовании внебюджетных средств, согласована цена на оказание платных услуг. Благодаря работе Попечительского совета на проведение ремонтных работ и подготовке к новому учебному году привлечено 68620,00 руб. добровольных пожертвований. На собранные средства произведен косметический ремонт в помещениях ОО (группы, приемные, пищеблок, лестничные марши и т.д), ремонт крылец, овощехранилища, приобретены ковры в группы, песочницы, МАФы, установлены двери в приемных, покрашено оборудование на прогулочных участках ОО и т.д.

Итоги работы Педагогического совета ОО: проведено 6 заседаний Педагогического совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый, а также, на заседаниях утверждались локальные акты.

Через тематические Педагогические советы решались следующие годовые задачи:

1. Формировать предпосылки функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Организовать работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, используя разнообразные формы и методы.

На заседаниях Педагогических советов рассматривались результаты тематического контроля по темам педсоветов. Творческая инициатива педагогов активизировалась посредством круглого стола, мастер-классов, семинаров-практикумов.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива: проведено 6 собраний, в ходе которых рассматривались вопросы: об организации

питания, об организации противопожарного режима, об аттестации педагогических кадров, о награждении, об организации летней оздоровительной кампании, о профилактике коррупции и др. Особое внимание уделялось ознакомлению коллектива способам действия в случае террористического акта: вооруженного нападения, нахождении взрывного устройства. В 2023 году был рассмотрен отчет о самообследовании за 2022 год, согласовывались локальные акты ОО.

Итоги работы Управляющего совета: проведено 24 заседания, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников ОО (жалоб, претензий в течении года по результатам оценки не поступало). Так же, на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности, результаты деятельности по благоустройству территории, готовность к новому учебному году и др., в соответствии с планом заседаний.

Итоги работы Общего родительского собрания: проведено 5 собраний, на собраниях проходило согласование Положений, затрагивающих интересы воспитанников (Положение о бракеражной комиссии, Положение о комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ, Изменения в Положение о благотворительных пожертвованиях физических и (или) юридических лиц, Положение об организации оказания платных образовательных услуги др.), рассматривались вопросы: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организация питания, организация безопасности, контрольно-пропускного режима и др. Был заслушан отчет работы Попечительского совета, Ревизионной комиссии, проведены выборы представителей родительской общественности в комиссию по урегулированию споров, Попечительский совет, Управляющий совет, ревизионную комиссию.

В течение 2023 года деятельность администрации была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и образовательной организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществлялась в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач образовательной деятельности.

В отчетном году коллектив работал по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости, индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ОО.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса (наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ОО, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом) воспитатели и специалисты МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 173» отслеживали продвижение каждого воспитанника в освоении образовательной программы.

Анализ реализации Основной образовательной программы ДО проводился через оценку индивидуального развития детей по образовательным областям. Анализ показал эффективность педагогических действий по областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие». Это достигнуто благодаря планомерной работе с детьми, начиная с раннего возраста, и при продолжении этой работы на протяжении всего дошкольного детства. Вместе с тем, необходимо повышать эффективность педагогических действий по областям: «Физическое развитие» и «Речевое развитие» через планирование соответствующих годовых задач воспитательно-образовательной деятельности.

Вывод: действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. Структура системы управления в течение 2023 года не изменилась, соответствует уставным целям, задачам, функциям образовательной организации.

В 2024 году следует рассмотреть целесообразность возложения компетенций Попечительского совета на Управляющий совет и реорганизации Попечительского совета.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

В образовательной организации отсутствуют дети из социально незащищенных семей. В ОО нет групп компенсирующей направленности. Рабочие программы и планы работы специалистов ОО составлены на основе образовательной программы ДО, годового плана с учетом специфики ОО (центр развития ребенка). В годовом плане предусмотрен ряд мероприятий, проводимых совместно специалистами ОО: месячник безопасности, физкультурный досуг по ПДД «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я!», концерт, посвященный Дню матери «Мама – слово дорогое!», музыкально-спортивный праздник «Мой папа самый сильный», посвященный 23 февраля, Театральная неделя «Фестиваль сказок», спортивное развлечение «Звездные эстафеты», посвященное Дню

космонавтики, День Победы, танцевальный флешмоб «Мы любим танцевать!»

Совместная деятельность членов управленческой команды направлена на организацию мониторинга качества образования в ОО, консолидацию усилий специалистов для решения задач, направленных на повышение качества образования, объединения усилия управленцев по отслеживанию и оценке качества образования, выработки перспективы развития ОО.

Взаимодействие специалистов ОО: педагога-психолога, воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре осуществляется на плановой основе в рамках психолого-педагогического консилиума, направленного на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей.

Направления взаимодействия воспитателей с педагогом-психологом:

- мониторинг развития детей на разных возрастных этапах;
- создание психологически комфортной безопасной РППС в группах;
- построение индивидуальных маршрутов развития детей;
- рекомендации воспитателям по использованию игровых упражнений, направленных на повышение познавательного развития;
- участие в семинарах-практикумах, тренингах, консультациях и других мероприятиях, организованных педагогом-психологом в ОО;
- планирование и проведение совместной работы с родителями (консультирование, выступления на родительских собраниях).

Направления взаимодействия воспитателей с медицинскими работниками:

- составление Журнала здоровья группы;
- формирование списка воспитанников, имеющих рекомендации;
- организация физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками;
- обеспечение профилактики острых заболеваний у воспитанников;
- контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- контроль за двигательной активностью воспитанников в течение дня;
- проведение просветительской и консультативной работы с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей.

Направления взаимодействия воспитателей с музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре:

- календарно-тематическое планирование образовательного процесса;
- совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями (законными представителями);
- создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

В течение года реализовывались вариативные формы дошкольного образования: консультационный центр и библиовидеотека.

В результате анализа деятельности консультационного центра ОО

можно сделать вывод: в течение года родители обращались за консультациями по следующим вопросам:

- адаптация ребенка к детскому саду,
- игровая деятельность,
- психологические особенности поведения,
- музыкальное воспитание,
- адаптация первоклассников и др.

Всего за период 2023 год в консультационный центр обратилось 50 родителей.

В библиовидеотеку в 2023 году обращались все педагоги за методической литературой.

Вывод: координация педагогической деятельности специалистов ОО обеспечена в полном объеме.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации

Администрация и сотрудники ОО информируют родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Информация доводится на родительских собраниях, размещена на информационных стендах, официальном сайте (<http://ds173.ru>), социальной сети ВКонтакте, Телеграмм.

В соответствии с Уставом, в течение года были проведены заседания Общего родительского собрания (5 протокола), Управляющего совета (24 протокола), Попечительского совета (4 протокола), родительские собрания групп (по 3 протокола).

На сайте ОО размещены необходимые нормативные документы. Структура сайта соответствует требованиям российского законодательства. Информация на сайте обновляется регулярно. Организована обратная связь с родителями посредством кнопки «Задать вопрос», «Интернет-приемная». На сайте так же, в рубриках «Новости из групп», «Онлайн-Детский сад» размещаются фотографии и видео с мероприятий, конкурсов.

В 2023 году 1 раз (сентябрь) проводился анализ с целью выявления социального статуса семей и составления социального паспорта.

Количество детей по списку – 237.

Количество обследованных семей – 220, из них

- полных – 196;
- неполных – 23
- малоимущих – 22;
- многодетных – 41;
- приёмных (опекунских) – 1;
- семей, имеющих детей-инвалидов – 1;
- мобилизованные – 11.

В рамках годового плана спроектирована работа с семьями воспитанников.

Были проведены: выставки творческих работ («Осенний калейдоскоп», «Секрет Зимы», «Удивительный мир космоса», «Салют, Победа!»); смотр-конкурсы («В гостях у сказки», «Лучший конспект ООД», «Юный патриот», семейные стенгазеты («Поздравления ко дню воспитателя», «Удачи, тебе выпускник!»), фотовыставка («Мама – солнышко моё»). Родители привлекались к реализации проектной деятельности, к организации проведения театральной недели, квестам.

Весной 2023 года на сайте ОО был организован онлайн-конкурс «Мой любимый воспитатель» с помощью Google-формы. Победителем стала Васильева И.С. воспитатель 1 группы.

В 2023 году ОО продолжило участвовать в региональном проекте «Психолого-педагогическое консультирование и поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае».

В 2023 году в ДООУ продолжило работу волонтерское движение «Солнышко». Были проведены акции: «Четыре лапы и мокрый нос!», «Все на сбор макулатуры», «Маленькая батарейка и ее большой вред», «Поздравление воину!». А, также, юные волонтеры вместе с родителями приняли участие в краевом экологическом проекте «Экология за нами!»

Работа коллектива по педагогическому сопровождению семьи и по проектной деятельности с семьей имеет стабильный характер сотрудничества, равноправного партнерства, она подкрепляется имеющейся нормативно-правовой базой и методическими материалами, разработками.

Вывод: Сотрудничество с родителями позволяет улучшать качество образовательного процесса ОО, повышать педагогическую культуру родителей, способствовать формированию гармоничных детско-родительских отношений, укреплять партнёрское сотрудничество ОО с родительской общественностью.

Рекомендации: продолжать взаимодействие с родителями посредством дистанционного анкетирования, опросов, совместного участия в мероприятиях. Рассмотреть вопрос о создании клуба ранней помощи родителям «Малыш».

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании приказа Минобрнауки Алтайского края от 08.02.2017 № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», а с 13.12.2023 согласно приказа № 68-П, право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату с учетом следующих критериев нуждаемости: семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет; семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае. Величина компенсации зависит от того,

какой по счету родился ребенок: за перворожденного ребенка компенсация составит — 20 %; за второго – 50%; за третьего – 70%.

В ОО данная льгота предоставляется: по первому критерию (многодетные семьи) – родителям 41 воспитанников, по второму (семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума)-15.

На основании приказа Комитета по образованию города Барнаула от 28.12.2022 № 2425-осн родителям воспитанников предоставлялись следующие льготы:

1. Установлена родительская плата за присмотр и уход на одного ребенка в месяц в размере 1350 (одна тысяча триста пятьдесят) рублей педагогическим работникам со стажем педагогической работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории по итогам аттестации – 1человек.

2. Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми:

- родители детей- инвалидов – 1человек;
- работники с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнение нормы труда (рабочие обязанности) – 0человек;
- законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1человек;
- родители, призванные на военную службу по мобилизации или заключившие контракт о прохождении военной службы при условии их участия в специальной военной операции.

Вывод: организация работы по предоставлению льгот в ОО осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В 2023 году обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зарегистрировано.

Стабильность педагогического состава 100 %. С сотрудниками проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений в коллективе, профессионального выгорания: семинар-практикум с элементами игрового тренинга «Позитивные установки», консультация с использованием элементов тренинга «Приемы саморегуляции», круглый стол для молодых педагогов «Сложности на занятии».

Моральный климат в коллективе благоприятный, в коллективе царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности. Члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества, неся ответственность за дело. В коллективе каждый защищен, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение. Заведующий пользуется заслуженным уважением, его решения принимаются коллективом.

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми основывается: на субъектном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе,

учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

В группах организована благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, в которой каждый ребенок находит для себя интересное занятие и игровой материал.

Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях проявляются в том, что педагоги различными средствами развивают творческие способности детей, удовлетворяющих потребность в самовыражении через организацию творческой продуктивной деятельности, готовят детей к публичным выступлениям, к участию в краевых, всероссийских и международных конкурсах, создают ситуации успеха.

В сентябре 2023 года проводилась оценка психологического климата в педагогическом коллективе по методике Е.И.Рогова «Шкала оценки психологического климата в педагогическом коллективе». Уровень социально-психологической благополучности в педагогическом коллективе определен как средний (14,7 баллов). Показатель остался на уровне 2022 года – 14,6 б. Педагогам были даны рекомендации по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Вывод: Отмечается стабильность кадрового состава, организуются мероприятия по укреплению взаимоотношений в коллективе, существуют традиционные мероприятия.

Рекомендации: организовать исследование среди сотрудников по удовлетворенности моральным климатом в коллективе в 2023 году. Разнообразить мероприятия с сотрудниками.

2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ОО в течение года коллектив поддерживал прочные отношения с социальным окружением:

- АлтГПУ (повышение уровня квалификации педагогов – 4 человека);
- АИРО им. А.М. Топорова (участие в Днях образования и науки на Алтае – 2023, II онлайн-фестиваль управленческих практик);
- КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж" (участие в открытой краевой научно-практической конференции «Использование народно-культурологического компонента в образовательных структурах сибирского региона. Опыт. Проблемы. Решения» - 2 человека);
- Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи (участие в региональном проекте «Психолого-педагогическое консультирование и поддержка семей, имеющих детей в Алтайском крае»);

- МБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей «Песнохорки» (участие в конкурсах «Золотые ворота», «Сударыня-Масленица-2023», «Мир творчества и красоты», «Рождественский сувенир»);
- Центральная детская библиотека им. К.И.Чуковского (литературные гостиные «У книжки будет мой голос», «Новый год у ворот», игра-развлечение «Солнце в доме» (День матери);
- Городская детская библиотека № 4, филиал (выставки «Барнаул – город трудовой доблести», «Время книжных чудес», «Однажды вечером в библиотеке», «Удивительный мир космоса», «День Победы»);
- МБОУ «СОШ № 84» (совместные консультации, семинары, музыкально-спортивные, тематические мероприятия);
- МБУ ДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» (участие в конкурсе «Лучше всех на свете мамочка моя!», методические мероприятия для педагогов);
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, город Барнаул» (медицинское сопровождение воспитанников, медицинское обследование, прививки).

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие ОО с социальными партнерами привело к положительным результатам. Созданы условия для:

- расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых;
- повышения уровня безопасности пребывания воспитанников вОО;
- участие воспитанников и педагогов в конкурсах.

Также, было заключено соглашение о сетевом взаимодействии по временному переводу воспитанников на время приостановления деятельности во время ремонтных работ с детскими садами №№ 260, 174, 165. Данное взаимодействие буде продолжено.

Вывод: Отмечается высокая результативность сотрудничества в образовательной деятельности. Планы сотрудничества реализованы в полном объеме. Развивается дистанционное взаимодействие.

2.7.Оценка информационной открытости

На сайте ОО <http://ds173.ru> представлена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями участников образовательного процесса.

Ежегодно отчет о самообследовании выставляется на официальном сайте ОО в установленные законодательством сроки.

В управлении ОО используются ИКТ: используются интернет-ресурсы

для обмена информацией с комитетом по образованию г. Барнаула, с организациями-партнерами, создана группа ОО в WhatsApp и Сферум с целью оперативного информирования сотрудников; поддерживается связь через сайт, электронную почту с родителями (законными представителями); работают аккаунты ОО в Телеграмме и ВКонтакте. ОО зарегистрировано и размещает необходимую информацию на интернет-сайте - АИС «Сетевой регион. Образование», «КИМЗ», на сайте Федерального казначейства - <https://bus.gov.ru>, в единой информационной системе в сфере закупок на сайте-<http://zakupki.gov.ru>, на сайте ЕГИССО - <http://www.egisso.ru>, системах «Меркурий» и «Честный знак» и др.

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в холлах.

Вывод: Отмечена информационная открытость ОО, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями ОО.

Рекомендации: презентацию отчета о самообследовании организовать на родительских собраниях групп и заседаниях коллегиальных органов.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в образовательной организации системы управления

Действующая система управления ОО позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

В управлении МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173» успешно применяются следующие технологии: социально-управленческие, информационно-коммуникативные, проектное управление. Применение данных технологий позволяет сочетать выполнение четких требований к реализации ФГОС ДО и проявления творческого потенциала коллектива.

Применение всей разнообразности методов управления, а именно: организационно-распорядительных (административных); организационно-педагогических; социально-психологических; экономических, позволяет заведующему: осуществлять последовательность в достижении целей, делегировать полномочия, создает условия для профессионального роста своих сотрудников, а следовательно, для повышения качества их работы, создает благоприятный микроклимат в коллективе, использовать механизм материального стимулирования.

Контроль заведующего реализуется посредством административного контроля. Объектами административного контроля являются: кадровое делопроизводство, финансово-хозяйственная деятельность, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, организация педагогического процесса и профессиональная компетенция педагогов, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО ЧС и противопожарная безопасность. Итоги административного контроля рассматривались в 2023 году на

административных совещаниях при заведующем. Вовремя принимались управленческие решения по возникающим проблемам.

Обмен информацией по вопросам деятельности ОО осуществляется средствами электронной почты, на бумажных носителях, по мессенджерам. Документы предоставляются в установленные сроки. В ОО имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ОО. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Эффективное сотрудничество с образовательными и медицинскими организациями обеспечивает повышение уровня педагогической компетентности, развитие образовательного пространства ОО.

Руководство. Амосова Светлана Александровна – заведующий (стаж в руководящей должности 9 лет, образование высшее, педагогическое, государственное и муниципальное управление).

Заведующий МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173» в 2023 году принимала участие в конкурсах педагогического мастерства: Всероссийский конкурс «Зеркало природы», лауреат 3 степени; Международный конкурс «Лучшие педагогические практики», лауреат 2 степени; краевой конкурс «Педагогическая мастерская», лауреат 3 степени; городских конкурсах «Современная образовательная среда детского сада», лауреат 3 степени, «Радуга профсоюзных талантов»; конференциях: «Использование народно-культурологического компонента в образовательных структурах сибирского региона», «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования». Принимала участие в работе вебинаров проекта «Взаимообучение городов». Явилась автором статей «Эстафета «Кольцо Победы», «Старшеклассники познакомились с профессией воспитателя», «День Матери» на официальном сайте комитета по образованию г. Барнаула.

В 2023 году были проведены плановые проверки МЧС России, комитета по образованию города Барнаула, Роспотребнадзора. Все предписания выполнены в срок.

Эффективность работы управленческой команды ОО:

Старший воспитатель Дорофеева Наталья Викторовна. Приняла участие в обучающем мероприятии в рамках проекта «Семья – планета детства», по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования». Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объёме 72 часов на базе Института дополнительного образования ФГБОУ ВО, «АлтГПУ»; обучение по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования» в объёме 36 часов на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»; приняла участие в методическом объединении для старших воспитателей города Барнаула по теме: «Внедрение ФОП ДО: учебно-методическое обеспечение программы

воспитания»); во Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы».

Выводы: управленческая команда ОО реализует компетенции в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура и механизм управления ОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Выводы по разделу:

ОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления обеспечивает реализацию компетенций ОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Услуги ОО востребованы, соответствуют запросам участников образовательных отношений, ОО является конкурентноспособным. Для развития действующей системы управления ОО планируется шире использовать методы проектного управления деятельностью ОО, методы дистанционного взаимодействия через социальную сеть ВКонтакте.

Раздел 3. Содержание и качество образовательной деятельности образовательной организации

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДО МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173», составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155), с учетом ФОП ДО.

В начале 2023 учебного года была принята новая редакция Образовательной программы ДО МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173» на основе ФОП ДО.

Оценка образовательной деятельности в 2023 году проводилась посредством контрольно-аналитической деятельности за реализацией Образовательной программы ДО МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173».

Осуществлялся контроль за образовательной деятельностью: в режимных моментах; в организованной образовательной деятельности; в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность в режимных моментах контролировалась посредством оперативного и систематического контроля: «Организация и проведение прогулки», «Проведение утренней гимнастики», «Организация

питания», «Организация закаливающих мероприятий». Контроль показал регулярность планирования и организации режимных моментов воспитателями, учет индивидуальных особенностей детей, интеграцию образовательных областей.

Контроль за образовательной деятельностью в организованной образовательной деятельности (далее – ООД) осуществлялся посредством: тематического контроля («Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», «Организация воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей в МБДОУ»), систематического (реализация ОП ДО по всем образовательным областям).

В результате контроля установлено, что ООД планируется в соответствии с ОП ДО. Для реализации ОП ДО в группах создана развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС), педагоги используют разнообразные приемы и методы реализации ОП ДО.

Самостоятельная деятельность детей анализировалась через наполняемость РППС – развивающих центров. В 2023 году в рамках тематического и оперативного контроля оценивалась РППС по патриотическому воспитанию, формированию функциональной грамотности. Результаты контроля отражены в картах контроля, аналитических справках, которые рассматривались на административных заседаниях при заведующем, Педагогических советах.

Выводы: в основу организации образовательной деятельности определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

3.2. Дополнительное образование

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) были определены основные направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В 2023 году реализовывались следующие платные дополнительные образовательные программы: «Обучение хореографии» - 36 чел., «Обучение иностранным языкам» - 26 чел., «Футбол» - 36 чел., «Мукосолька» - 24 чел., «Акварелька» - 15 чел., «Волшебная шкатулка» - 6 чел., «Маленькие умники» - 26 чел., «Шахматы» - 10 чел. Реализовывались бесплатные образовательные программы: «Азбука пешехода»- 45 чел., «Театральные ступеньки» - 26 чел.

По сравнению с 2022 годом увеличилось количество платных образовательных услуг с трех до восьми.

Для каждой образовательной услуги составлены рабочие программы, расписание занятий. Для оказания услуг привлечено два педагога дополнительного образования.

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение платных образовательных услуг позволило реализовать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного

образования в полном объеме.

Средства, поступающие от платных образовательных услуг, идут на укрепление материально-технической базы ОО. В 2023 году на эти средства была приобретена мебель, учебные материалы, капитально отремонтировано крыльцо.

Выводы: платные и бесплатные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития воспитанников.

Рекомендации: рекомендовано привлекать родителей для получения детьми платных и бесплатных образовательных услуг через информацию ВКонтакте, на официальном сайте, буклеты, листовки.

3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей воспитанников проводилось в конце 2022/2023 учебного года с помощью онлайн-анкетирования на сайте ОО «Ваше мнение».

Качеством образовательных услуг удовлетворены на высоком и среднем уровне 100% респондентов. Качеством медицинского обслуживания – 99,1%. Качеством питания – 98,1%. Обеспечением безопасности детей удовлетворены 97,2%. Материально-технической базой – 96,3%. Качеством работы администрации удовлетворены 100% родителей (законных представителей). Высоко оценило профессионализм педагогов 100% родителей. 100% родителей считают, что учреждение пользуется авторитетом в микрорайоне. Работа коллектива ОО получала только положительные оценки и отзывы. Результаты анализа мнения участников образовательных отношений были представлены в отчетах перед родителями на заседаниях Общего родительского собрания, Педагогического совета, Управляющего совета. Основная масса родителей (законных представителей) выразила желание улучшить состояние здоровья ребенка, родители (законные представители) старших групп ожидают хорошей подготовки детей к школе. Все эти пожелания учтены при построении образовательной программы ОО и в образовательной работе с воспитанниками.

В конце учебного года в форме анкетирования проводился опрос родителей востребованности дополнительных образовательных услуг. Исходя из результатов опроса, составлялась сетка занятий по дополнительным услугам.

3.4. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников ОО определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2022 года распределились:

- МБОУ «СОШ №84» - 18 чел.;
- МБОУ «СОШ №112» - 4 чел.;
- МБОУ «СОШ №101» - 2 чел.;
- МБОУ «СОШ №123» - 3 чел.,
- МБОУ «СОШ №81» - 12 чел.,
- МБОУ «СОШ №88» - 3 чел. и др.

Всего: 46 выпускника.

Выводы: ОО имеет достаточно высокий рейтинг у родительской общественности.

Выводы по разделу:

В ОО созданы условия для успешного освоения программного материала воспитанниками, для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родителей удовлетворяет качество образования и оздоровления детей в ОО.

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173».

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 173» в группах общеразвивающей направленности согласно ФОП ДО.

Применяемые педагогические технологии: проектное обучение, обучение в сотрудничестве, интеграция предметов, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровая технология, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), театральная деятельность.

Обучение ведется с использованием методов развивающего обучения (моделирование, схематизация, замещение, экспериментирование, практический метод). ОО успешно перешло на личностно-ориентированную модель взаимодействия с ребенком.

Ежегодно планируется система физкультурно-оздоровительной работы. В ОО большое внимание уделяется пребыванию детей на воздухе: разработаны различные виды прогулок, утренняя гимнастика при благоприятных условиях проводится на улице.

Количество и продолжительность занятий в группах в 2023 году

регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования и СП 2.4.3648-20. Исходя из этого, была составлена сетка занятий для каждой возрастной группы.

Сетка занятий, годовой план представлены на сайте ОО.

В процессе организации образовательной деятельности соблюдается баланс свободного времени и времени организованной образовательной деятельности.

Во 2-ой половине дня организуются разнообразные культурные практики с целью проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности; педагогом создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества. Организация культурных практик носит подгрупповой характер. Значительное количество времени отводится организации различного вида игр с детьми.

Образовательная программа построены с учетом преемственности ступеней дошкольного и начального образования. В то же время, с целью обеспечения преемственности в работе ОО и начальной школы, исключаются умственные и физические перегрузки в содержании образования воспитанников.

В соответствии с образовательной программой с годовым планом, в каждой возрастной группе разработано календарно-тематическое планирование.

Выводы по разделу:

В МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 173» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173», и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В 2023 г. обеспеченность кадрами - 100%.

Образовательную деятельность с детьми вели 25 педагогов: 20 воспитателей; по штату 5 специалистов - музыкальный руководитель (2 чел.), инструктор по физической культуре, старший воспитатель, педагог-психолог; на платной основе 2 специалиста - педагога дополнительного образования.

Из 25 штатных:

- высшее образование (педагогическое) - 10 педагогов(40%);
- высшее образование (непедагогическое) – 1 педагог(4%);
- среднее профессиональное (педагогическое) – 9 педагогов (36%);
- среднее профессиональное (непедагогическое) – 2 педагога (8%);
- высшая квалификационная категория – 11 педагогов(44%);
- первая квалификационная категория - 13 педагогов –(52%).

Педагогический стаж сотрудников от 0 до 40 лет.

Распределение педагогического состава по возрасту: до 25 лет – 0 чел., 25 – 29 лет – 0 чел., 30 -34 года – 4 чел., 35-39 лет – 3 чел., 40 – 44 года – 1 чел., 45-49

лет – 4 чел., 50-54 года – 4 чел., 55 – 59 лет – 3 чел., 60-64 года – 4 чел., 65 и более – 2 чел.

Повышение квалификации педагогических работников: прошли курсы повышения квалификации – 14 педагогов, аттестовано – 10 педагогов. Прошли курсы профессиональной подготовки «Основы теории и методики дошкольного образования» - 1 педагог. 2 педагога проходят обучение в АлтГПУ.

Активизирована работа методической службы с молодыми специалистами посредством наставничества.

В соответствии с годовым планом работы для педагогов в 2023 году организовывались методические мероприятия по решению годовых задач.

При аттестации должным образом оформляется вся документация, портфолио педагога, материалы педагогического опыта педагогов размещается в методическом кабинете. Разработан план мероприятий по аттестации педагогов.

В 2023 году сотрудники ОО были поощрены наградами:

- благодарность Барнаульской городской думы – 1 чел.,
- благодарность от администрации МБДОУ - 7 чел.

Премирование и стимулирование сотрудников осуществляется по новой системе оплаты труда, согласно Положениям о стимулирующих выплатах на основании индивидуальных достижений. Итоги по достижениям сотрудников учитываются ежемесячно. Рекомендуются перейти на рассмотрение оценочных листов по итогам работы за три месяца.

Выводы по разделу:

Методические условия, созданные в ОО, полностью соответствуют запланированным в программе развития ОО и обеспечивают качественную реализацию образовательной программы ОО. Кадровая политика администрации ОО эффективна, отмечается постоянный рост и достаточно высокий уровень квалификации педагогов. Степень укомплектованности ОО педагогическими кадрами составляет 100%. Коллектив состоит из опытных, преданных своему делу, педагогов, готовых к реализации ФГОС ДО, способных к изменениям в собственной деятельности и в работе ОО. Заслуги сотрудников неоднократно отмечены на районном, городском, краевом, федеральными международном уровнях. Необходимо повышать квалификацию педагогических работников по реализации Федеральной образовательной программы в образовательной практике.

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

Регулярно обновляется и пополняется фонд учебно-методической литературы по ФООП ДО, что позволило реализовать ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Реализовываются:

- программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двухмесяцев до трех лет/ Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей

редакцией Т.В. Волосовец и др. (для детей от 1,6 до 2 лет).

— программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;

— «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); под ред. Н.Ю. Куражевой;

— «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др); под ред. Н.Ю. Куражевой;

— программа «Открытие мира ребёнком через театр», разработанная коллективом МБДОУ для детей 5-7 лет.

Содержание методической работы в ОО позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

1. Формировать предпосылки функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Организовать работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, используя разнообразные формы и методы.

Документация Педагогического совета представлена планом годовой работы, проблемно-ориентированным анализом, материалами по подготовке к заседаниям Педагогического совета, контрольно-аналитической информацией по выполнению годового плана и т.п.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно- дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов ОО.

Использовались следующие формы работы с педагогами: круглый стол, консультации, анкетирование, мастер-классы, тренинг, открытые просмотры, смотры-конкурсы, методические выставки, проектная деятельность и др.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать ОП ДО, содержание методической работы соответствует годовым задачам.

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение

В ОО создана библиовидеотека. В методическом кабинете имеется необходимое методическое обеспечение для реализации ОП ДОО.

В ОО создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу <http://ds173.ru>. Структура сайта соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

В ОО имеется выход в сеть «Интернет» у следующих специалистов: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, заведующий продуктового склада, педагог-психолог, делопроизводитель, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО.

Функционирование информационной образовательной среды в ОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера + 4 ноутбука;
- 7 принтеров;
- 1 факс;
- 4 сканера;
- 1 мультимедийная система;
- 2 музыкальных центра;
- 5 телевизоров.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ. Ведется аккаунт в сети Телеграмм, ВКонтакте.

Порядок работы с электронной почтой регламентирован, отчеты подаются специалистами. Ведутся журналы входящей и исходящей корреспонденции.

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего. Имеются стенды по охране труда, пожарной безопасности, террористической безопасности, профсоюзный стенд, стенды «Для, вас, коллеги», «Наши достижения», «Попечительский совет информирует...» и др.

Выводы и рекомендации по разделу:

Информационное обеспечение в ОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, программы воспитания. Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ОО, доступность для ознакомления, возможность высказать предложения и замечания. Педагоги размещают материалы своего педагогического опыта на сайте ОО. Четыре педагога создали свои сайты, где размещают методические материалы для коллег и родителей.

Раздел 8. Материально – техническая база

Материально-техническая база ОО соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах в 2023 году соответствовали нормам СП 2.4.3648-20. Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Групповые помещения (11 групп) оснащены современной мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями, отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям. Имеется сенсорное оборудование (песочные столы, настольные модули для сенсорного развития, развивающие рамки для детей раннего возраста, кинетический песок).

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием. Имеется музыкальный центр, аудиосистема (микшер, переносные колонки), мультимедийный проектор, ноутбук, пианино. Постоянно формируется база для проведения мероприятий: костюмы взрослые и детские, атрибуты для инсценировок, тематическое оформление к праздникам, баннеры разной тематики, учебно-методическая литература, фонотека и др.

Физкультурный зал оснащен современным физкультурным оборудованием: спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, массажные дорожки, лыжи и др. Имеется музыкальный центр, сухой бассейн.

Кабинет педагога-психолога оснащен современной мебелью, диагностическим инструментарием, методической литературой, дидактическими пособиями. Имеется стол для игр с водой и песком, пузырьковая колонна, на полу мягкое покрытие.

Методический кабинет непрерывно пополняется учебно- методическими и дидактическими пособиями для занятий, детской литературой, нормативной документацией, и др. Имеется компьютер с выходом в интернет, ч/б принтер.

ОО обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: электроснабжением, водоснабжением, отоплением, канализацией, вентиляцией.

На прогулочных площадках имеется современное игровое оборудование. Уличная спортивная площадка оборудована спортивным инвентарем для физической подготовки детей.

На территории ОО большое внимание уделяется эстетическому оформлению: имеется «Экологическая тропа», «Пруд», «Мостик», тематические уголки-цветники, разметки на асфальте для организации подвижных игр, закрепления правил дорожного движения.

В 2023 году были произведены следующие мероприятия по подготовке к учебному году: капитальный ремонт крыльца входа в группы №№ 5 и 6, ремонт пищеблока, лестничных маршей, групповых, буфетных, туалетных, приемных помещений, овощехранилища, крылец.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе основного (организованного) меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Осуществляется витаминизация третьих блюд.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Поставку продуктов осуществляют поставщики на основе заключенных договоров, контрактов.

Составлена и утверждена программа производственного контроля за соблюдением правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на пищеблоке ДДУ совместно с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». Администрацией МБДОУ и медицинским работником проводится контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи, хранением и соблюдением сроков реализации продуктов. Организована работа бракеражной комиссии, комиссии по приемке товаров, работ, услуг, низовой контроль. Во всех видах контроля принимают участие родительская общественность. Систематически ведется необходимая документация по организации питания в МБДОУ. Приобретено кухонное оборудование: котлы, ножи, доска для теста.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г.Барнаул» на основании договора. Медицинский блок оснащен оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи; оборудованием для измерения антропометрических данных воспитанников; необходимой документацией, компьютером.

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры, гигиеническую подготовку, психиатрическое освидетельствование.

В ОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена по всему периметру, обеспечивается контрольно-пропускной режим, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой видеонаблюдения, системой домофон, контролями доступа, телефонной связью. Имеется ручной металлодетектор. Установлен знак «Стоянка запрещена». Разработан Кризисный план по антитеррористической защищенности. Имеется уличное освещение: установлены прожекторы по периметру здания.

В целях обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг установлена кнопка вызова и табличка кнопки вызова шрифтом Брайля, имеется вывеска с названием ОО, графиком работы шрифтом Брайля на контрастном фоне, оборудовано место для нахождения на объекте собаки-проводника.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Все сотрудники обучены навыкам первой медицинской помощи.

С воспитанниками ОО проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Для родителей в информационных уголках размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму, памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2023 году уделялось особое внимание вопросу соблюдения санитарно-эпидемиологического, дезинфекционного, температурного режима. Проводились учения антитеррористической направленности, пожарная эвакуация.

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом, материально-техническая база ОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения ОО необходимым современным оборудованием, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников. Рекомендуется установить домофон на вторую калитку.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

На основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Трудового кодекса Российской Федерации, Закона «Об образовании в Алтайском крае» от 04.09. 2013№ 56-ЗС, Устава в ДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ ЦРР - «Детский сад №173».

Система оценки качества образования в ОО направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и ОО, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной

деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством персонального ознакомления с локальными актами ОО (Общее собрание трудового коллектива, административное совещание при заведующем), стендового информирования.

Приказом заведующего утверждается состав мониторинговой группы из числа руководящих и педагогических работников ОО. Результаты мониторинга заслушиваются на Педагогическом совете, административном совещании при заведующем, принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

В течение 2023 года осуществлялся контроль (административный, тематический, оперативный, систематический, персональный) в соответствии с годовыми задачами, приоритетными направлениями. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем повторного контроля. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План–график контроля реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности ОО.

По результатам ведется документация (тематический контроль - приказы и аналитические справки; оперативный, систематический, персональный – таблицы).

Ежеквартально осуществляется мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы), вносятся изменения в перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников, обновляется информация на сайте.

В 2023 году коллектив ОО распространял и обобщал инновационный опыт в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровня. Международный педагогический конкурс: «Дидактические игры и пособия»; Всероссийские конкурсы: «Времена года», «В кругу семьи», «Зеркало природы», «Синичкины посиделки!», «Гордость страны»; Краевые конкурсы: «Педагогическая мастерская», «Золотые ворота». Городские конкурсы и фестивали: «Сударыня-масленица -2023»; «В гостях у Тимошки», «Поклонимся великим тем годам!»; участие в проекте «Экология за нами!»; «Радуга профсоюзных талантов»; «Лучше всех на свете – мамочка моя!», «Рождественский сувенир», «Мир творчества и красоты», «Городские спортивные соревнования «Весёлые старты - 2023», «Солнцеворот – 2023», «Методический марафон», «Здоровое блюдо на

Новый год» и др.

Педагоги участвовали в олимпиадах, вебинарах, методических объединениях, конференциях.

В 2023 году был осуществлен тематический контроль «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». Цель контроля: определить эффективность воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

В ходе проверки установлено следующее:

планирование соответствует требованиям образовательной программы дошкольного образования ДОУ, удовлетворяет интересы, потребности воспитанников и формирует предпосылки функциональной грамотности у детей; оборудование развивающих центров ДОУ — безопасное, эстетически привлекательное, соответствует возрасту детей и обеспечивает максимальный развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста. РППС обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом. РППС организована как культурное и единое образовательное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и др.). Пространство групп ДОУ организовано в виде хорошо разграниченных зон (сенсорные уголки, центры конструирования, центры познания и экспериментирования), которые оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и др.). Все предметы доступны детям. Данная организация РППС позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателям дает возможность эффективно организовывать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей.

В ходе контроля было организовано посещение ООД по развитию речи в группах детей старшего дошкольного возраста № 3, № 5, № 8, № 11. /педагоги Иваниди Т.И., Гринина Н.И., Михеева Е.В., Грачёва О.А./ Было установлено, что планирование программных задач соответствует содержанию ОП ДО, соответствует возрасту и уровню развития детей.

С 01.03.2023 по 17.03.2023 в детском саду проводился смотр-конкурс «Лучший конспект ООД», в котором приняли участие воспитатели согласно Положению о конкурсе:

-младшей группы № 6 (Конспект ООД по пожарной безопасности «Помнить все должны о том, что нельзя шутить с огнём», образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);

-младшей группы № 9 (Конспект ООД «Новые приключения колобка», образовательная область «Познавательное развитие»);
-средней группы № 4 (Конспект ООД по ознакомлению с природой в детском саду «Мир комнатных растений», образовательная область «Познавательное развитие»);
-средней группы № 10, (Конспект ООД по ознакомлению с предметным окружением «В мире пластмассы», образовательная область «Познавательное развитие»).

Победителями смотра-конкурса «Лучший конспект ООД» стали следующие педагоги: лауреатами 1 степени: воспитатели младшей группы № 9 Балашова Н.В., Гонова Т.В.; лауреатами 2 степени: воспитатели младшей группы № 6 Конькова Т.А., Устинская И.А.; воспитатель средней группы № 10 Трусова Е.Б.; лауреатами 3 степени: воспитатели средней группы № 4 Аксёнова Е.Ю., Пойманова С.Г.

Тематика информационных стендов в ДОУ отражается в соответствии с годовым планом работы и формируется по заказу родителей. Материалы информационных стендов актуальны и современны.

На основании результатов тематического контроля «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» воспитательно-образовательную деятельность в МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173» признали удовлетворительной.

Также, в 2023 году был осуществлен тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей в МБДОУ», цель которого - анализ системы работы по обеспечению патриотического воспитания детей в МБДОУ.

Анализ планов воспитательно-образовательной деятельности с детьми показал следующее: структура написания планов воспитательно-образовательной деятельности соответствует образовательной программе дошкольного образования МБДОУ. Учтены основные направления работы детского сада. В планах имеется расписание занятий, учтены все виды детской деятельности. В первую половину дня для старшего дошкольного возраста планируются беседы по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Конкретно указаны дети, с которыми планируется индивидуальная работа. В разделе взаимодействие с родителями указаны формы работы.

На основании годового плана работы МБДОУ на 2023/2024 учебный год, в рамках подготовки к Педагогическому совету № 2 в МБДОУ был проведён смотр-конкурс центров патриотического воспитания «Юный патриот». Конкурс проводился с 17 октября по 17 ноября 2023 года.

Дипломами были награждены следующие педагоги:

1. I степень - воспитатели средней группы № 9 Балашова Н.В., Гонова Т.В.; воспитатели подготовительной группы № 8 Михеева Е.В., Яблонская Л.Н.
2. II степень - воспитатели: Брегвадзе Е.В., Пономарёва О.М. младшей группы №7; Слепцова О.А., Щербинина О.С., старшей группы № 10.
3. III степень - Ковалева О.А., Трусова Е.Б., воспитатели младшей группы № 3; Гринина Н.И., Чаюн С.Л. подготовительной группы № 5.

Развивающая предметно-пространственная среда в центрах патриотического воспитания соответствует возрастным особенностям детей и имеет соответствующий материал, который обеспечивает патриотическое воспитание детей.

В рамках подготовки к Педагогическому совету № 2 воспитателями средних групп были проведены открытые мероприятия. Анализ занятий показал следующее: воспитатели готовы к занятию, планирование программных задач соответствует содержанию, содержание занятия соответствует возрасту и уровню развития детей. Структура занятия соблюдена. На занятии были использованы наглядные, словесные и практические методы. Речь воспитателей эмоциональна и доступна. Гигиенические требования соблюдены. Программные задачи выполнены.

Анкетирование проводилось в октябре 2023 года в рамках подготовки к Педагогическому совету № 2. Цель анкетирования: проанализировать работу детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию детей. В анкетировании приняло участие 100 человек, что составило 42% от числа респондентов (241 родитель). Результаты анкетирования: 86 % считают тему актуальной, были выявлены задачи, которые родители считают актуальными, большинство родителей считают, что ответственность за патриотическое воспитание несут СМИ и родители, 58% родителей беседуют по теме с детьми.

На основании результатов тематического контроля: «Организация воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей в МБДОУ» воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 173» была признана удовлетворительной.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ОО определена система оценки качества образования, осуществляемая планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на учебный год, локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), усовершенствовать РППС ОО, повысить качество образовательной деятельности, а в целом, реализовать ОП ДО МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173» в полном объеме.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 человек/ 99,5 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	1 человек/ 0,5 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 96 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 44 %
1.8.2	Первая	13 человек/ 52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 36 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9,9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ОО за 2022 и 2023 года

Количество воспитанников по сравнению с 2022 годом стало меньше (на 22 человека). Муниципальное задание осталось тем же: 280 воспитанников,

выполнено. Была закрыта группа ясельного возраста. Количество воспитанников, посещающих ОО на условиях режима кратковременного пребывания – 1 человек.

В 2023 году, как и в 2022 – 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья получал услугу.

Средний показатель пропущенных дней при посещении по болезни на одного воспитанника увеличился по сравнению с прошлым годом на 0,2%. Разница небольшая, но причина – в увеличении детей до 3х лет (большая заболеваемость и длительная адаптация).

Численность педагогических работников в 2023 году составила 25 человек (100%). Уменьшение произошло из-за закрытия группы.

Уменьшился показатель педагогов с высшим образованием (с 14 человек до 11) и со средним профессиональным образованием – 11 человек. Это объясняется сокращением педагогов в связи с закрытием группы.

Показатель педагогов с высшей категорией остался прежним – 11 педагогов. Но, увеличилось количество педагогов с 1 категорией на 4 человека. Это объясняется тем, что неаттестованные педагоги аттестовались.

Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет уменьшилось на 2 человека, а работников, у кого педагогический стаж более 30 лет осталось прежним. Это – показатель стабильности коллектива.

Количество педагогов в возрасте менее 30 лет отсутствует. Количество педагогов от 55 лет увеличилось на 1 человека.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФГОС ДО. Количество узких специалистов не изменилось.

Общие выводы по самообследованию:

Анализируя деятельность МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173» за 2023 год, следует отметить, что ОО находится в режиме развития:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в сфере образования и Уставу организации.

2. Система управления обеспечивает реализацию компетенций организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество образовательной деятельности соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программы, требованиям к результатам её освоения.

4. В ОО выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.

5. ОО укомплектовано кадрами, имеющими профессиональное образование, для полноценной реализации всех разделов Программы.

6. Методические условия, созданные в ОО, обеспечивают реализацию

Программы в полном объёме.

7. Информация о деятельности ОО находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности ОО и находятся на постоянном контроле администрации.

На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в ОО созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Целевые ориентиры на 2024 год:

- В связи с введением Федеральной программы (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847) педагогическому коллективу предстоит продолжать работу по внедрению ОП ДО МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173»;
- повышать квалификацию педагогических работников по реализации Федеральной программы в образовательной практике;
- способствовать профессиональному росту педагогов через участие в мероприятиях города и края, а также в конкурсах различного уровня.

Заведующий

Евгений Николаевич