

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – «Детский сад № 173»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173»
протокол от 25.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР -
«Детский сад № 173»
С.А. Амосова
приказ от 31.08.2023 № 131-осн.

**Сведения о педагогических кадрах,
оказывающих платные образовательные услуги
в МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173»**

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Ф.И.О. педагога	Образование (уровень, наименование образовательной организации, год, специальность, квалификация)	Имеющаяся квалификационная категория с указанием должности	Курсы повышения квалификации или профессиональная переподготовка
1	«Обучение Хореографии»	Бурькина Татьяна Владимировна	Среднее профессиональное, Алтайский краевой колледж культуры, 2000, социально-культурная деятельность и народное художественное творчество, педагог-организатор хореографического коллектива	Первая, инструктор по физической культуре	ООО «Инфоурок», город Смоленск, 2022, 300 ч. Профессиональная переподготовка «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании», инструктор по физической культуре
2	«Обучение иностранным языкам»	Аксёнова Евгения Юрьевна	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1998, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Первая, воспитатель	АлтГПУ, 2020, 24 ч. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации
3	«Футбол»	Гончаров Михаил Михайлович	Высшее, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	-	-

			г. Омск, 2022, физическая культура, бакалавр, спортивная подготовка в избранном виде спорта (футбол)		
4	«Шахматы»	Белых Виктор Петрович	Высшее, Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, 1983, Машины и технология литейного производства, инженер-механик	Первая, тренер	АНО ДПО «Сибирский Корпоративный Университет», город Омск, 2019, 260 ч. Профессиональная переподготовка «Физическая культура и спорт», тренер
5	«Маленькие умники»	Петрова Вера Александровна	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1996, практическая психология практический психолог в учреждениях образования	Высшая, педагог-психолог	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2022, 72 ч. «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
6	«Мукосолька»	Яблонская Любовь Николаевна	Среднее профессиональное, Бийское педагогическое училище, 1979, воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель в дошкольных	Высшая, воспитатель	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», 2021, 24 ч. Планирование и реализация инновационных форм

			учреждениях		образовательного процесса в режиме дня дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования
7	«Акварелька»	Григина Надежда Игоревна	Среднее профессиональное, Барнаульское кооперативное техническое училище, 1990, продавец непродовольственных товаров, продавец второй категории, обучается в Алтайском государственном педагогическом университете, Педагогическое образование: Дошкольное образование	Первая, воспитатель	АлтГПУ, 2020, 24. ч Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации. АКИПКРО 2017, 264 ч. Профессиональная переподготовка, Основы теории и методики дошкольного образования
8	«Волшебная шкатулка»	Конькова Татьяна Алексеевна	Среднее профессиональное КГБОУ СПО Барнаульский государственный педагогический колледж, 2012, дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	Первая, воспитатель	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова, 2021, 32 ч. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной практике