

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 173»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 173»)

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 173»
протокол от 26.11.2020 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР –
«Детский сад № 173»
С.А.Амосова
приказ от 27.11.2020 № 150/1-осн



Документ подписан электронной подписью

С.А.Амосова Амосова С.А. 2021/02/19

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ДНЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – «Детский сад № 173»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Режим функционирования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад № 173» (далее МБДОУ) режим занятий, устанавливаются на основе Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, в соответствии с Федеральным законом № 273 - «Об образовании в российской федерации» от 29.12.2012, Уставом МБДОУ, учебным планом МБДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Положение регламентирует режим дня МБДОУ.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

2.1. Режим работы МБДОУ – с 7.00 до 19.00 (12 часов).

2.2. Пятидневная рабочая неделя.

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

3. РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня во второй группе раннего возраста

Режимные моменты	Время
Приём, осмотр детей, игры, решение образовательных задач, групповое общение: совместное проектирование интересных, краткосрочных дел, игры малой подвижности, чтение художественной литературы. Утренняя гимнастика.	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак, формирование культурно-гигиенических навыков.	8.00-8.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	8.30-9.00

	8.50-9.00 (по подгруппам)
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (НОД) (общая деятельность, включая перерыв)	9.00-9.30
Игры. Подготовка к прогулке. Формирование навыков самообслуживания. Прогулка. Ознакомление с природой, решение образовательных задач, игры, труд, общение по интересам. Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.	9.30-11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.	11.30-11.55
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	11.55-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон. Перед сном: чтение, слушание аудиозаписей	12.30-15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, решение образовательных задач, самостоятельные игры.	15.00-15.25
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков).	
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры, совместная образовательная деятельность взрослого и детей. Организация игровой, проектной деятельности, физической активности с детьми, творческой деятельности самовыражения. Кружковая работа. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка	15.25-16.50
Подготовка к ужину. Ужин	16.50-17.20
Самостоятельная деятельность детей. уход детей домой.	17.20-19.00

Режим дня в младшей группе

Режимные моменты	Время
Приём, осмотр детей, игры, решение образовательных задач, групповое общение: совместное проектирование интересных, краткосрочных дел, игры малой подвижности, чтение художественной литературы. Утренняя гимнастика.	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак, формирование культурно-гигиенических навыков.	8.20-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	8.55-9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (НОД) (общая деятельность, включая перерыв)	9.00-9.40
Игры. Подготовка к прогулке. Формирование навыков самообслуживания. Прогулка. Ознакомление с природой, решение образовательных задач, игры, труд, общение по интересам. Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.	9.40-12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон. Перед сном: чтение, слушание аудиозаписей	12.50-15.00

Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, решение образовательных задач, самостоятельные игры.	15.00-15.25
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков).	15.25-15.50
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры, совместная образовательная деятельность взрослого и детей. Организация игровой, проектной деятельности, физической активности с детьми, творческой деятельности самовыражения. Кружковая работа. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры.	15.50-17.00
Подготовка к ужину. Ужин	17.00-17.25
Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17.25-19.00

Режим дня в средней группе

Режимные моменты	Время
Приём, осмотр детей, игры, решение образовательных задач, групповое общение: совместное проектирование интересных, краткосрочных дел, игры малой подвижности, чтение художественной литературы. Утренняя гимнастика.	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак, формирование культурно-гигиенических навыков.	8.25-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	8.55-9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (НОД) (общая деятельность, включая перерыв)	9.00-9.50
Игры. Подготовка к прогулке. Формирование навыков самообслуживания. Прогулка. Ознакомление с природой, решение образовательных задач, игры, труд, общение по интересам. Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.	9.50-12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон. Перед сном: чтение, слушание аудиозаписей	13.00-15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, решение образовательных задач, самостоятельные игры.	15.00-15.25
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков).	15.25-15.50
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры, совместная образовательная деятельность взрослого и детей. Организация игровой, проектной деятельности, физической активности с детьми, творческой деятельности самовыражения. Кружковая работа. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры.	15.50-17.00
Подготовка к ужину. Ужин	17.00-17.25
Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17.25-19.00

Режим дня в старшей группе

Режимные моменты	Время
Приём, осмотр детей, игры, решение образовательных задач, групповое общение: совместное проектирование интересных, краткосрочных дел, игры малой подвижности, чтение художественной литературы. Утренняя гимнастика.	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак, формирование культурно-гигиенических навыков.	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (НОД) (общая деятельность, включая перерыв)	9.00-10.35
Игры. Подготовка к прогулке. Формирование навыков самообслуживания. Прогулка. Ознакомление с природой, решение образовательных задач, игры, труд, общение по интересам. Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.	10.35-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон. Перед сном: чтение, слушание аудиозаписей	13.10-15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, решение образовательных задач, самостоятельные игры.	15.00-15.25 15.25-15.40
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков). Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры, совместная образовательная деятельность взрослого и детей. Организация игровой, проектной деятельности, физической активности с детьми, творческой деятельности самовыражения. Кружковая работа. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры.	15.40-17.10
Подготовка к ужину. Ужин	17.10-17.30
Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17.30-19.00

Режим дня в подготовительной группе

Режимные моменты	Время
Приём, осмотр детей, игры, решение образовательных задач, групповое общение: срвместное проектирование интересных, краткосрочных дел, игры малой подвижности, чтение художественной литературы. Утренняя гимнастика.	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак, формирование культурно-гигиенических навыков.	8.35-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (НОД) (общая деятельность, включая перерыв)	9.00-10.50

Игры. Подготовка к прогулке. Формирование навыков самообслуживания. Прогулка. Ознакомление с природой, решение образовательных задач, игры, труд, общение по интересам. Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.	10.50-12.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон. Перед сном: чтение, слушание аудиозаписей	13.15-15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, решение образовательных задач, самостоятельные игры.	15.00-15.25
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков).	15.25-15.40
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры, совместная образовательная деятельность взрослого и детей. Организация игровой, проектной деятельности, физической активности с детьми, творческой деятельности самовыражения. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка.	15.40-17.10
Подготовка к ужину. Ужин	17.10-17.30
Совместная и самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.30-19.00

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Администрация МБДОУ, воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объёме режима дня.